

**ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ADALET PROGRAMI**  
**2024-2025 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

| TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI  | 1. SINIF ÖĞRENCİ SAYISI   | 2. SINIF ÖĞRENCİ SAYISI         |
|--|---------------------------|---------------------------------|
| 41   | 0                         | 41                              |
| ÖĞRETİM ELEMANLARI   | AKADEMİK PERFORMANS SKORU | PERFORMANS SKORU                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Öğr. Gör. Sinem Tarım Koç</li><li>Öğr. Gör. Ecem Ceylan Akçay</li></ul>  | -                         | -                               |
| <b>BAŞKA KURUMLARDA GÖREVLENDİRMESİ OLAN ÖĞRETİM ELEMANLARI BİLGİSİ</b><br>(Görevlendirme tarihi, görevlendirildiği kurum ve kurumdaki görevi)   |                           |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Güz yarıyılında görevlendirmesi olan öğretim elemanı bulunmamaktadır.</li></ul>  |                           |                                 |
| <b>2024-2025 AKADEMİK YILINDA YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALAR</b><br>(Makale, Bildiri, Kitap, Kitap Bölümü, BAP, Patent, Yarışma, Sergi vb.)   |                           |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>AKÇAY, Ecem Ceylan/ BOZTEPE, Merve; "Edimin İfasına Fesat Karıştırma Suçu", Terazi Hukuk Dergisi, Yıl:2024, Sayı:219, ss. 10-24.</li><li>AKÇAY, Ecem Ceylan; İşletme, Pazarlama ve Hukuk Yazıları, Bölüm adı: Bilgi Suistimali Suçu, Filiz Kitabevi, Editör: ERCAN, Tayfun/ÜSTÜNDAĞ, Mustafa Emir, 1. Baskı, İstanbul 2024.</li><li>AKÇAY, Ecem Ceylan; Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar, Kadına ve Çocuğa Şiddetle Mücadele Sempozyumu, 2024.</li></ul> |                           |                                 |
| <b>PROGRAM DANIŞMA KURULU</b> (Kimlerden oluşuyor? Yıllık toplantıda görüşülen konuları kısaca belirterek sağlanan faydalar hakkında bilgi veriniz. )  |                           |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Prof. Dr. Z. Gönül BALKIR</li><li>Hüsnü Abdullah KÖROĞLU (Noter)</li><li>Av. Nurdeniz TUNÇER</li><li>Av. Deniz TAVŞANCIL KALAFATOĞLU</li><li>Av. Birgül FEYZİOĞLU</li></ul> <p>Önceki görüşmelerde, sektörün beklentileri doğrultusunda müfredat hakkında geri bildirimde bulunmuşlardır. Müfredattaki derslerin içeriği, bu sayede zenginleştirilmiştir.</p>  |                           |                                 |
| <b>2024-2025 AKADEMİK YILI DERSLERİ</b>  |                           |                                 |
| Dersin Adı / Öğretim Elemanı   | Dersin Öğrenci Başarısı   | Dersi Değerlendirme Anket Puanı |
| Kalem Mevzuatı/ Sinem Tarım Koç  | 72,43                     | 4,33                            |
| Medeni Usul Hukuku/ Sinem Tarım Koç  | 62,67                     | 4,28                            |
| Ceza Usul Hukuku/ Ecem Ceylan Akçay  | 63,03                     | 4,32                            |
| İcra ve İflas Hukuku/ Ecem Ceylan Akçay  | 56,43                     | 4,2                             |
| Temel Hukuk Bilgisi/ Sinem Tarım Koç & Ecem Ceylan Akçay   | 60,09                     | 3,92                            |
| <b>2024-2025 Akademik Yılında Programda Verilen Dersler için önereceğiniz konular</b><br>(Genel Başlıklarıyla)   |                           |                                 |
| Ders akışının bozulmaması adına, meslek dışı seminer ve etkinliklerle ders saatlerinin çakışmaması.  |                           |                                 |
| <b>2024-2025 AKADEMİK YILI DERSLERİNDE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME / SORU BANKALARI</b><br>(Derslerin değerlendirilmesinde hangi ölçme-değerlendirme metodlarının kullanıldığı hakkında genel bilgi veriniz. Bu dönemde soru bankasına eklenen yeni soru sayısı kaçtır, çıkarılması gereken sorular varsa bunlarla ilgili kontrol yapıldı mı? )  |                           |                                 |
| Dersin kapsamına uygun olarak, klasik sorular (tanım, olay çalışmaları vb.) ve çoktan seçmeli sorular şeklinde ölçme-değerlendirme yapılmaktadır. Her sene soru bankaları güncellenmekte olup, hukuk alanındaki değişmelere ve kolaylık/zorluk seviyesine göre bazı sorular çıkarılmakta ve yeni sorular eklenmektedir. Eklenen soru sayısı ilgili derse göre değişmektedir.   |                           |                                 |

**ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ADALET PROGRAMI**  
**2024-2025 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MÜFREDATA PAYDAŞ KATKISI** (Kim(ler) ile bağlantı kuruldu, nasıl bir geri bildirim alındı, bu konuda nasıl bir değişiklik/düzenleme yapıldı)

**Devlet Üniversitelerinden:** Danışma kurulumuzda yer alan Prof. Dr. Gönül Balkır, önceki görüşmelerde UYAP ve elektronik tebligat konularının öğretiminin öneminden bahsetmişti. Bu doğrultuda hem Hukuk Dili ve Adli Yazışmalar hem de Mesleki Bilgi ve Beceriler derslerinin kapsamına UYAP Bilgisi dâhil edildi. Tebligat Hukuku dersinin kapsamında zaten elektronik tebligat konusu anlatılmakla birlikte, daha detaylı olarak anlatılacak şekilde ders akışı planlandı.

**Sektör Paydaşlarından:** Danışma kurulumuzda yer alan Av. Nurdeniz Tunçer, önceki görüşmelerde öğrencileri sosyal sorumluluk projelerine daha açık hale getirecek derslerin yararlı olacağını ifade etmişti. Müfredatımızda seçmeli dersler içerisine Gönüllülük Çalışmaları eskiden olduğu gibi yine dâhil edildi ve program öğrencilerimiz yoğun katılım gösterdi. Ayrıca daha önce avukat, hâkim ve savcılarla gerçekleştirilen mesleki seminerler doğrultusunda sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak, alan derslerinin kapsamlarında düzenlemeler yapıldı.

**Öğrencilerden:** Sektörün yanı sıra staj sürecinde UYAP kullanma imkânı bulmayan öğrencilerimizin talepleri de dikkate alınarak, sektörden kişilerden UYAP bilgisi almaları sağlanmaktadır.

**2024-2025 AKADEMİK DANIŞMANLIKLARI**

| Öğretim Elemanı | Güz Dönemi Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı  | Bahar Dönemi Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı |
|-----------------|--|---|
| Sinem Tarım Koç | 35 (Yaklaşık 80 bireysel görüşme sağlanmıştır) |   |

**2024-2025 KARIYER DANIŞMANLIKLARI**

| Öğretim Elemanı   | Güz Dönemi Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı | Bahar Dönemi Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı |
|-------------------|---|---|
| Ecem Ceylan Akçay | 5   |   |

**2024-2025 Akademik Yılında Programda Danışmanlıklar için Önerdiğiniz Konular. (Genel Başlıklarıyla)**

Ders programlarında ve program ofisinin kapısında danışmanlık gün ve saatleri yazmasına rağmen öğrenciler, sürekli olarak danışmanlık gün ve saatleri dışında danışmanlık yapmak istemektedir. İlgili idari/akademik birimlerce yönlendirme yapılırken, danışmanlık gün ve saatine ayrıca vurgu yapılması faydalı olabilir.

**2024-2025 AKADEMİK YILINDA İŞBİRLİĞİ YAPTIĞIMIZ MEVCUT FİRMALAR İLE YAPILAN ÇALIŞMALAR** (Seminer/Proje/Ders/Staj/İstihdam/Eğitim vb)

Ataşehir Belediyesinin Avukatı, Av. Ali Rıza İlgezdi, 2023-2024 döneminde belediyede staj konusunda bazı öğrencilerimize destek sağlamıştır. İşbirliği yaptığımız mevcut firma bulunmamakta olup, şuan yapılan bir çalışma mevcut değildir.

**2024-2025 AKADEMİK YILINDA İŞBİRLİĞİ YAPILAN YENİ FİRMALAR**

Adalet Programı YÖK tarafından kapatıldığından, yeni işbirliği ihtiyacı bulunmadığı tarafımıza bildirilmiştir.

**2024-2025 AKADEMİK YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN MESLEKİ SEMİNERLER**

| Güz Yarıyılı  | Bahar Yarıyılı |
|---|----------------|
| 2. Sınıf güz dönemi alan derslerinin önemi, zorluğu ve öğrencilerin seminerlere katılımının azlığı göz önünde bulundurularak, mesleki seminerlerin bahar döneminde "Mesleki Bilgi ve Beceriler" dersi kapsamında ve ona ek olarak gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Ancak adliye gezisinde öğrenciler, zabıt kâtibiyile ve hâkimlerle konuşma imkânı bulmuş, soru-cevap gerçekleştirilmiştir. |                |

**ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ADALET PROGRAMI**  
**2024-2025 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

| <b>2024-2025 AKADEMİK YILINDA YAPILAN TEKNİK GEZİLER</b>   |                |
|--|----------------|
| Güz Yarıyılı   | Bahar Yarıyılı |
| İstanbul Anadolu Adalet Sarayı'na gezi gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler hem adliyedeki çeşitli birimleri ziyaret ederek işleyişi görme imkânı bulmuş hem de hem de duruşmaları izlemişlerdir.  |                |
| <b>2024-2025 AKADEMİK YILI GERÇEKLEŞEN ÖĞRENCİ PROJELERİ</b>   |                |
| Güz Yarıyılı   | Bahar Yarıyılı |
| Bulunmamaktadır.   |                |
| <b>2024-2025 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİNDE YAPILAN MENTÖRLÜK ÇALIŞMASI</b><br><i>(Mentör(ler) hakkında kısa bilgi / Öğrenciler ile görüşme sıklıkları, öğrencilerin katılım durumu ve genel değerlendirme)</i>   |                |
| Programımızda mentörlük çalışmaları Kariyer Planlama dersiyle eş zamanlı yürütüldüğünden ve bu dönem kariyer planlama dersi müfredatımızda yer olmadığından, mentörlük çalışması yapılmamıştır. Bahar dönemi için mezun öğrencilerimiz ve sektörden kişilerle mentörlük çalışmaları planlanmıştır.   |                |
| <b>2024-2025 AKADEMİK YILINDA YAPILAN SOSYAL TRANSKRİPT</b> <i>(Kaç öğrenci katıldı, Kaç puan aldı, genel verim hakkında görüşünüz)</i>  |                |
| Sosyal transkript 1. Sınıflara yönelik olduğundan ve Adalet Programı 1. Sınıf bulunmadığından sosyal transkript uygulaması yapılmamıştır.  |                |
| <b>2024-2025 AKADEMİK YILI ERASMUS BİLGİSİ</b> <i>(Yapılan Erasmus Bağlantıları ve Gerçekleştirilen Erasmus Hareketlilikleri)</i>  |                |
| Programımızda, 2024- 2025 Akademik yılında Erasmus'a giden öğretim elemanımız ve öğrencimiz bulunmamaktadır.   |                |
| <b>2023-2024 AKADEMİK YILINDA STAJ UYGULAMASI</b><br><i>Kaç Öğrencimiz Mevcut İşbirliklerimizde Staj Uygulaması Gerçekleştirdi? / Staj Uygulaması ile İlgili Önerdiğiniz Konular (Genel Başlıklarıyla), Staj sonrasında staj yaptığı kurumdan iş teklifi almış olan öğrenci var mı?(Kabul etmiş ya da etmemiş olabilir)</i>  |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 öğrencimiz Ataşehir Belediyesinde yaz döneminde stajını yapmıştır. Resmi işbirliğimiz bulunmasa da yaklaşık 6 öğrencimiz de, öğrencilerimizin çalışmakta olduğu hukuk bürolarında stajlarını gerçekleştirmişlerdir.</li><li>• Kendi imkânıyla staj yeri bulmuş olan bir öğrencimiz, staj yaptığı kurumdan iş teklifi alıp kabul etmiş, belli bir süre çalıştıktan sonra başka hukuk bürosunda çalışmaya başlamıştır.</li><li>• Stajın yalnızca yaz aylarında değil de dönem içinde de yapılabilmesi akademik yıl öncesinde önerilmiş olup, hâlihazırda zaten uygulamaya geçilmiştir.</li></ul> |                |
| <b>2025-2026 Akademik Yılı İçin Gerekli Olduğu Düşünülen İhtiyaçlar (Teknik/İdari)</b>   |                |
| Dönem uzayan öğrencilerin dersleri konusunda akademik/idari ihtiyaçlar doğacaktır. Onun dışında 2025-2026 Akademik Yılında Adalet Programı mevcut olmayacağından, belirtmek istediğimiz teknik bir ihtiyaç bulunmamaktadır.  |                |
| <b>2024-2025 Akademik Yılı İçin İyi Örnek Olarak Gösterilebilecek Çalışmalar ve 2025-2026 Akademik Yılı İçin Planlanan Yenilikler</b>  |                |
| 2025-2026 Akademik Yılında Adalet Programı mevcut olmayacağından, planlanan bir yenilik bulunmamaktadır.   |                |
| <b>2025-2026 Akademik Yılı Öncesinde İstek, Dilek, Temenni ve Öneriler</b>   |                |
| 2023-2024 Akademik Yılında gerçekleştirilen mezuniyet töreni, öğrenciler tarafından oldukça beğenildi ve güzel geri dönüşler sağlandı. Gerek 2024-2025 Akademik Yılında gerekse 2025-2026 Akademik Yılında benzer şekilde mezuniyet töreninin yapılması temennisindeyiz.   |                |