

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

1. Özet

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanma amacı akademik ve idari birimlerde sürdürülen faaliyetlerin izlenerek, zayıf, güçlü ve gelişmeye açık alanların belirlenmesi ve bu kapsamda alınacak önlemler ve yapılacak düzeltici faaliyetler ile ilgili kararlar alınmasıdır. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu her yıl düzenli toplantılar düzenlemekte, her bir kalite başlığı için oluşturulan çalışma gruplarının ilerlemeleri izlenmektedir. Tüm çalışma guruplarının sene içerisinde yaptıkları çalışmalar yıl sonu toplantısında birleştirilerek rapor oluşturulmaktadır. İçinde bulunduğumuz pandemi döneminde çalışmalar kurumumuz uzaktan eğitim platformu üzerinden kurulan çalışma grubu ile kesintisiz devam ettirilmiştir.

2019-2020 yılı bahar dönemi itibarıyla girilen pandemi dönemi uzaktan ve dönüşümlü çalışma sistemi ile sürdürülmüş, eğitim öğretim tamamen uzaktan olarak yapılmıştır. Bu süreç bu dönem için planlanmış çalışma programında değişiklikler yapmamıza ve yeni kararlar almamıza sebep olmuştur. 2020-2021 ve 2021-2022 yılları için ise hazırlıklı davranılmış süreçler ve planlar bu doğrultuda düzenlenmiştir. Pandemi dönemi eğitim-öğretim ve yönetim alanları için bilgi işlem birimimizin proaktif çalışmaları neticesinde problemsiz geçerken, Uluslararasılaşma (Erasmus) ve Ar-Ge alanları için yavaşlamaya sebep olmuş, ek önlemler alınmasını gerektirmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki

T.C. Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu Müdürü: Prof. Dr. H. Rıdvan YURTSEVEN

Yenişehir Mahallesi Barajyolu Caddesi Çağlayan Sokak No:18 Ataşehir / İstanbul Telefon: +90 216 455 77 70-74

Faks: +90 216 548 28 17

E-Posta: iletisim@adiguzel.edu.tr

Adıgüzel Eğitim, Kültür, Araştırma, Yardımlaşma ve Sağlık Vakfı tarafından kurulan Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, 8 Eylül 2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 25/05/2012 tarihli 20123/3263 sayılı kararı ile kamu tüzel kişiliği kazanmıştır (EK 1.1).

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarı ile 5'i gündüz, 2'ü ikinci öğretim olmak üzere 7 programda eğitim öğretim yapmaktadır. Ayrıca isteğe bağlı İngilizce Hazırlık sınıfımız eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyon:

- Sektör Odaklı Kaliteli Eğitim

Temel Değerler:

- Aidiyet
- Anadolu kültürü ve geleneklerine sevgi ve saygı Atatürk Türkiyesi'nin Cumhuriyet değerlerine bağlılık Bilgi Okuryazarlığı
- Çok kültürlülük ve Çeşitlilik Düşünce ve İfade Özgürlüğü İletişim
- İş Birliği ve Takım Çalışması Kalite ve Verimlilik
- Kritik Düşünme ve Problem Çözme Liderlik
- Özyönlendirme ve Kişisel Yönetim Profesyonellik ve İş Etiği
- Sosyal Sorumluluk Yaratıcılık ve Yenilikçilik Zaman Yönetimi

Vizyon:

- Sektör odaklı kaliteli eğitimin öncüsü olan ve mezunlarının sektörün en iyi firmaları tarafından tercih edildiği bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Mesleki Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak

H e d e f 1.1. Programları Sektörel İhtiyaçlar Doğrultusunda Güncellemek
Yüksekokulun ulusal ve uluslararası mesleki eğitim kurumlarıyla işbirliğini artırmak Yüksekokul-Sektör işbirliği protokolleri yapmak

Programların sektör talepleri doğrultusunda güncellenmesini sağlamak Sektörden eğitimcilerin programlarda ders vermesini sağlamak

Hedef 1.2. Öğrencilere Çokdisiplinli Bir Eğitim Vermek Programlar arasında ortak dersler oluşturmak Öğrencilere sertifika programları oluşturmak

Yüksekokul bünyesinde disiplinlerarası çift anadal programlarını yaygınlaştırmak Öğrencilere 21. Yüzyıl Değerlerini öğretmek

Hedef 1.3. Öğrencilerin Yabancı Dil Yetkinliklerini Artırmak Öğrencilerin İngilizce dil yetkinliğini güçlendirecek etkinlikleri artırmak Öğrencilerin İngilizce seviyelerini uluslararası sertifikalarla belgelemek

Hedef 1.4. Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Gelişmelerine Katkıda Bulunmak Programlardaki sosyal ve kültürel ders sayısını artırmak

Öğrencilerin sosyal ve kültürel projelerini desteklemek

Amaç 2. Nitelikli Meslek Elemanı Yetiştirmek

Hedef 2.1. Sektörün İhtiyaç Duyduğu Eğitimi Vermek

İlgili sektörlerin güncel ihtiyaçlarını belirlemek ve eğitim-öğretim müfredatlarını bu taleplere göre güncellemek İlgili sektörlerle yön veren kurumlarla ilişki kurmak ve işbirlikleri geliştirmek

İlgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu konularda mesleki sertifikalar vermek

Mesleđimi Öğreniyorum programıyla öğrencilerin çalışacakları sektörü ve mesleği daha iyi anlamasını sağlamak

Hedef 2.2. Sektör Odaklı Eğitimlerin Etkinlik ve Verimliliđini Artırmak Staj ve Meslek Analizi uygulamalarının etkinlik ve verimliliğini artırmak **Amaç 3.** Mesleki ve Teknik Üretimi Desteklemek

Hedef 3.1. Akademik Personelin Bilimsel Etkinliğini ve Faaliyetlerini Artırmak

Araştırma projelerinde yer alan ve bu projeleri sonuçlandıran öğretim elemanlarının özlük haklarını geliştirmek Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla geliştirdiği ortz Öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarını teşvik etmek

Hedef 3.2. Öğrencilerin Bilimsel ve Teknik Faaliyetlerini Desteklemek Proje geliştiren öğrencileri desteklemek

Kalite Politikası:

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz aşğıdaki kriterlerle Kalite Politikasına sadık kalır:

- Öğrencilerimize sektör odaklı kaliteli eğitim vermek.
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak.
- Kalite Yönetim Sistemimizin etkinliğini sürekli geliştirmek.
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek.
- Tüm iç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak.
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak.
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak.
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek.
- Süreçlerimiz ile ilgili doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak.
- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Bölüm ve Programlar:

- Bilgisayar Teknolojisi Bölümü - Bilgisayar Programcılığı Programı
- Hukuk Bölümü - Adalet Programı
- Hukuk Bölümü - Adalet Programı İkinci Öğretim
- Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü - Mekatronik Programı
- Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü - Optisyonluk Programı
- Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü - Optisyonluk Programı İkinci Öğretim
- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü - Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda her eğitim-öğretim yılında isteğe bağlı hazırlık sınıfları açılmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Paydaşlar yönetim süreçlerine ve kalite güvencesi sistemine katkı sağlamaktadır. Konuların içeriklerine bağlı olarak paydaş görüşü karar verme süreçlerinde yer almaktadır. Tüm Öğrenciler ve dış paydaşlar dilek, şikâyet, önerileri ve görüşlerini kurumun web sayfasın üzerinden kolayca yönetime ulaştırabilmektedirler. Ayrıca iç ve dış paydaşların 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi'ne başvurarak bilgi ve belge talebinde bulunmaktadırlar. Belgeler ek

Üniversitede akademik ve idari birimler arasındaki iş birliği ve koordinasyonu güçlendirecek bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Oluşturulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla tüm akademik ve idari birimler arasında koordinasyon sağlanmaktadır. Takım çalışması ve işbirliği kültürü kurumca desteklenmektedir. Belgeler ek

Paydaşların çeşitli alanlarda Yüksekokulumuzu değerlendirdiği 5 çeşit anket uygulanmaktadır. Bunlar:

- Öğrencilerin genel olarak okulu Meslek Yüksekokulumuzu değerlendirdiği anket,
- Öğrencilerin girdikleri dersi ve dersin öğretim elemanını değerlendirdiği anket,
- Akademik/idari personelin üst yönetim ve Meslek Yüksekokulumuzu değerlendirdiği anket
- Akademik/idari personele uygulanan genel performans değerlendirme anketi,
- Dış paydaşların okulumuzu değerlendirdiği anketi,

uygulanmaktadır. Belgeler ek

Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve amaçlanan stratejik hedeflere ulaşma yolunda Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan Müdür, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri aşğıda belirtilen Kalite Sertifikalarını almışlardır. Belgeler ek

- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası

Meslek Yüksekokuluz kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün içselleştirilmesi çerçevesinde aşğıda belirtilen kalite belgelerine sahiptir. Belgeler ek

- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi belgesi
- ISO 27001:2013 ISO 27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi belgesi
- ISO 21001:2018 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi Belgesi
- ISO 27701:2018 Kişisel Veri Yönetim Sistemi KVYS belgesi

Meslek Yüksekokuluz kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün içselleştirilmesi çerçevesinde Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programımız; Belgeler ek

1)2020 yılında gerekli tüm kriterleri tamamlayarak Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün “Kabin Ekibi Temel Eğitim Sertifikası” vermeye yetkili 11 eğitim kurumundan biri olmuştur. Kabin ekibi elemanı olabilmek için alınması zorunlu olan belgeye sahip olan öğrencilerimiz, Havayolları firmaları tarafından öncelikli olarak tercih edilmektedirler.

2)Meslek Yüksekokulumuz Ulusal/Uluslararası standartlara uygun yetkinlikte öğrencileri mezun edebilmek için kadrosunda, SHGM tarafından istenen mesleki yeterlilik belgelerine sahip ve havacılık alanında deneyimli 4 kadro ve 2 kısmi zamanlı öğretim elemanı bulundurmaktadır.

3)THY ve PEGASUS ile yapmış olduğumuz uygulamalı eğitim anlaşmaları kapsamında öğrencilerimize, “kabin içi emniyet” ve “yangın söndürme” eğitimleri uzman personeller eşliğinde özel uygulama alanlarında aldırılmaktadır.

4)Her öğrencimiz, Havayolları firmalarının tercih nedenlerinden birisi olan Sağlık Bakanlığı Onaylı “uluslararası ilkyardım sertifikasını” alarak mezun edilmektedir. Belgeler ek

5)2022-2023 akademik yılında THY sınırlı sayıda SHGM tarafından yetkilendirilmiş eğitim kurumu ile staj çalışması başlatmıştır. Bu kapsamda kabul edilen kurumların öğrencileri haftanın 3 günü uçuş tecrübesi kazanacaklardır. Meslek Yüksekokulumuz bu ayrıcalıklı programa dâhil edilen 4 Yüksekokuluz Kurumundan biri olmuş ve ilk etapta 6 öğrencimiz kabul edilmiştir.

6)Dersler SHGM kriterlerine tam riayet edilerek 20 kişilik gruplar ile işlenmekte olup özellikle uygulama ağırlıklı derslerimiz bünyemizde mevcut bulunan mock-up uygulama sınıfımızda gerçekleştirilmektedir.

7)SHGM'nin bünyesinde düzenli olarak gerçekleştirdiği eğitim toplantılarına, tek Vakıf Yükseköğretim kurumu temsilcisi olarak Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Başkanlığımız katılım sağlamaktadır.

2021 yılı içerisinde açılış programımız açılmış fakat öğrenci sayısı ve metrekare standartları düşünülerek öğrenci talebinde bulunulmamıştır. Belgeler ek

2021 yılı içerisinde Sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezimiz ile ve uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezimize ait yönetmelikler hazırlanmış ve resmi gazetede yayınlanarak faaliyete başlamışlardır. Belgeler ek

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Açılış Programı Açılış Yazıları.pdf](#)
- [Bilgi Edinme Hakkı Yazıları.pdf](#)
- [İlk Yardım Kimlik ve Sertifika.pdf](#)
- [ISO Sertifikaları.pdf](#)
- [Kurul Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi.pdf](#)
- [Performans Kararları.pdf](#)
- [Uzaktan ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelikleri.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış, tüm kurum paydaşları tarafından bilinebilesi için web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.adiguzel.edu.tr/vizyon-misyon/>)

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar belirlenmiş olan stratejik hedeflere ulaşmak için kullanılmakta ve düzenli olarak kontrol edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatları ile açıkça belirten ilan edilmiş bir kalite güvencesi politikamız bulunmaktadır. (<https://www.adiguzel.edu.tr/vizyon-misyon/>) Bu politika web sayfasında yayınlanmış ve kurum içerisinde tüm paydaşların görebileceği şekilde her katta asılmak suretiyle ilan edilmiştir. Amacımız yüksek kalitedeki hizmetimize, beklentileri sürekli geçmektir. İSO 9001 (EK 2.5) kalite belgesine sahip olan Yüksekokulumuz, aşağıdaki kriterlerle kalite politikasına sadık kalır:

- Öğrencilerimize sektör odaklı kaliteli eğitim vermek,
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak,
- Kalite Yönetim Sistemimizin etkinliğini sürekli geliştirmek,
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek,
- Tüm iç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak,
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak,
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak,
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek,
- Süreçlerimiz ile ilgili doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak,

- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, kalite politikası doğrultusunda; akademik ve idari tüm personelini ve öğrencilerini odak noktada konumlandırmakta ve onlarla ortaklaşa çalışmalar yürütmektedir. Yürütülen çalışmalar ve kalite güvence kapsamındaki faaliyetler anket çalışmalarıyla desteklenmekte; sonuçları rapor hâline getirilmekte ve iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, kalite politikasının benimsediği ilkeler, Yüksek Öğretim Kurumuna ve dış paydaşlara; düzenlenen seminer, toplantı ve kurullar vb. vasıtasıyla yansıtılmaktadır. Ayrıca Yılda 2 kez yayınlanan Adıgüzel Güncesi Dergisi ile (<https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/dergi/adiguzel-guncesi-12-sayi/>) dönem boyu yürütülen tüm çalışmalar, hem basılı hem de dijital ortamda iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği ve Yönergeleri Kurumun tüm kalite süreçlerini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve ilgili belgeler kurumsal web sayfamızdan ilan edilmiştir. (<https://www.adiguzel.edu.tr/yonetmelikler/> / <https://www.adiguzel.edu.tr/yonergeler/>) Ayrıca tüm mevzuat ve eklerine Adıgüzel Otomasyon Sistemi üzerinden tüm akademik ve idari personel ulaşabilmektedir.

Kurum misyon, vizyon ve kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmak ve hedeflerini belirlemek amacıyla Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında bir Kalite Komisyonu kurulmuştur. (EK-Kalite Güvence Yönergesi) Ayrıca Kurum stratejilerini ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerini misyon ve vizyon ile ilişkilendirme bağlamında bir Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu kurulmuş, her yıl, belirlenen stratejilerin Kurumun misyon ve vizyonuna uygunluğunun denetlenmesi ve yeni stratejilerin belirlenmesi bağlamında çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar, 1 öğretim üyesi, 1 müdür yardımcısı ve 1 yüksekokul sekreterinden oluşan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından yürütülür ve denetlenir. Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Planında amaçlar, hedefler, eylemler ve sorumluları ve izleme göstergeleri bulunmaktadır. Plan, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Yapılanlar göstergeler çerçevesinde izlenmekte, ilgili kurullarla gerekli önlemler alınmaktadır.

Yüksekokulumuz gerek ülkemizin eğitim öğretim gereksinimleri ve gerekse Yüksekokulumuzun kaynakları ve eğitim öğretim hedefleri göz önünde bulundurularak gerekli durumlarda misyon farklılaşması çerçevesinde planlamalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, 2018 yılı öncesinde “Bir Dilek Tut, Şehrin Merkezinde Olsun” sloganıyla öne çıkan Kurum, 2018 yılı itibarıyla misyon ve vizyonuyla ilişkili olarak “Sektör Odaklı Kaliteli Eğitim” ilkesini benimsemiştir. Bu ilke doğrultusunda;

Meslek Seminerleri Dersi: Sektörde uzman kişi ve kurumların Yüksekokulumuza davet edilerek ilgili alandaki öğrencilere yönelik seminerler verilmesi.(EK-Seminer1)(EK-Seminer2)

Danışma Kurullarının oluşturulması Uzman kişilerin üyelikleriyle oluşturulan Danışma Kurulu ile periyodik toplantılar yapılması, sektörün yeni mezunlardan beklentilerinin öğrenilmesi, öğrencilerin iş hayatlarında başarılı olabilmeleri için gerekli donanımı edinebilmeleri adına sektörün ihtiyaçlarının neler olduğu bilgisinin güncellenmesi ve bu doğrultuda eksiklerin giderilmesi amaçlanmaktadır.

Sektördeki firmalarla eğitim işbirliği protokolleri Yüksekokulumuz hem eğitim öğretimde kalite hem de nitelik artırımı anlamında sektör beklentilerini dikkate almaktadır. Yüksekokul ve Sektör/Sanayi arasında eğitim ve istihdam ile ilgili konularda çok yönlü işbirliği sağlamak, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek, insan kaynakları maliyetlerini düşürmek ve ülke ekonomisine katkı sağlamak önceliklerimizden birisi haline gelmiştir. Bu amaçla sektörün önde gelen firmalarıyla, ilgili Yüksekokulumuz Programlarının karşılıklı işbirliği protokolleri imzalanarak, öğrencilere staj ve iş imkânı sunulmasının sağlanması, ders müfredatlarının sektör beklentileri doğrultusunda güncellenmesi sağlanmaktadır. Kurumumuzla işbirliği protokolü imzalamış firmalar için linkimiz: <http://www.adiguzel.edu.tr/akademik/isbirliklerimiz/>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

Mütevelli Heyeti, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu Meslek Yüksekokulumuzun temel karar organlarıdır. Mütevelli Heyeti ve Yüksekokul Kurulu en az ayda bir, yönetim kurulu ise haftada bir defa toplanmaktadır. Bunlar her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma, karar verme ve alt kurullardan gelen (ADEK, bölüm başkanlığı, program başkanlığı vb.) talep ve görüşlerin değerlendirildiği organlardır.

Yüksekokulumuz bünyesinde yapılan AOS (ADIGÜZEL OTOMASYON SİSTEMİ, aos.adiguzel.edu.tr) bilgi yönetim sistemi ile birçok veri çevrimiçi olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve süreçlere dâhil edilmektedir. İnsan kaynakları süreçleri de AOS üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca “outsourcing” olarak kullanılan Öğrenci ve Akademik Personel Otomasyon sistemi ile Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik veriler takip edilmektedir. Öğrencilerin demografik bilgileri, gelişim tabloları, başarı oranları, program memnuniyetleri vs. bu Öğrenci ve Akademik Personel Otomasyonu ile değerlendirilmekte ve toplanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) olarak PROLIZ obs.adiguzel.edu.tr kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde öğrenciler Yüksekokul Müdürlüğüne, derslerine giren hocalarına ve akademik danışmanlarına bildirimde bulunabilmektedir. BOLOGNA süreci, ders programları ve müfredatlar OBS üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca öğrenciler, yine aynı sistem üzerinden Yarıyıl Sonu Sınav notlarını görmeden önce, ders değerlendirme anketini doldurmak suretiyle eğitim öğretimde kalite standartlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine birinci elden katılabilme fırsatı elde etmektedirler.

Kurumumuzdaki belge ve bilgi alış verişinin elektronik ortama aktarılmasını ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesini amaçlayan bir sistem olan EBYS sistemi kullanılmaktadır. Böylece kurum içi ve kurum dışı yazışmalarımıza ait süreçlerinizi standart haline getirilmiştir. Bu programla; Resmî yazışmalarda uygulanacak usul ve esaslar hakkındaki yönetmeliğe uygun, standart dosya planına uygun, elektronik imza ile kullanılan, evrak yönetiminin yapıldığı, DETSİS uyumlu, kayıtlı elektronik posta (KEP) üzerinden yazışmalar Ulusal Elektronik Tebligat Sistemine (UETS) entegre süreçler yürütülebilmektedir.

Kurumumuzda Logo Muhasebe programı kullanılmaktadır. Bu program sayesinde gelir - gider gibi hesaplar tutulup takip edilmektedir. Hızlı, sağlıklı ve düzenli veriler kayıt altında tutulmaktadır.

Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve amaçlanan stratejik hedeflere ulaşma yolunda Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan Müdür, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri aşağıda belirtilen Kalite Sertifikalarını almışlardır. Belgeler ek

- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası

Meslek Yüksekokuluz kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün içselleştirilmesi çerçevesinde aşağıda belirtilen kalite belgelerine sahiptir. Belgeler ek

- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi belgesi
- ISO 27001:2013 ISO 27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi belgesi
- ISO 21001:2018 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi Belgesi
- ISO 27701:2018 Kişisel Veri Yönetim Sistemi KVYS belgesi

Kalite Politikası: Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz aşağıdaki kriterlerle Kalite Politikasına sadık kalır:

- Öğrencilerimize sektör odaklı kaliteli eğitim vermek.
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak.
- Kalite Yönetim Sistemimizin etkinliğini sürekli geliştirmek.
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek.
- Tüm iç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak.
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak.
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak.
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek.
- Süreçlerimiz ile ilgili doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak.
- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Kalite Komisyonu iç paydaşlarla periyodik aralıklarla bir araya gelmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili görüş ve önerilerde bulunmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili Danışma Kurulu oluşturulmuştur: <https://www.adiguzel.edu.tr/danisma-kurulu>

Kurul ve Komiteler aracılığıyla ders müfredatlarında sektörün istediği nitelikli elaman yetiştirilmesine yönelik bilgi, öneri paylaşımları yapılmaktadır. Ayrıca sektörün deneyimli yöneticileri ve personeli alanına göre zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek bilgi deneyim paylaşımında bulunmaktadır.

Yine öğrencilerimizin bu komite ve profesyoneller aracılığıyla yerinde uygulamalı eğitim alma olanakları sağlanarak, eğitim ve öğretimin kalitesin artırılması amaçlanmaktadır. Burada Kurumun benimsediği kalite güvence politikasına uygun olarak bütüncül çalışmalar yapan, önceden tanımlanmış süreçlerle çalışan ve faaliyetlerinin web sayfasından izlenebildiği daimi bir Kalite Komisyonu yapılanmasının sağlanması şeklinde bir yaklaşım izlenebilir. Aynı zamanda; uygulanan modelin gelişmesinin izlenmesi ve eğer varsa problemlerin belirlenerek buralarda meslek yüksekokuluna yardımcı olunması yararlı bir yaklaşım olacaktır. Böylece tek tip uygulama yerine kalite kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlayacak farklı modellerin de gelişmesine olanak sağlanmış olacaktır. İleriye dönük hedefimiz meslek yüksekokulunun her alanda gösterdiği performansı sürekli izleyip iyileştirme mekanizmalarına sahip olmasıdır.

Ana iç paydaşlarımız öğrenciler, akademik ve idari personeldir. Ana dış paydaşlarımız işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, danışma kurulları, iş birliği yapmış olduğumuz kurum ve kuruluşlardır. Yapılan tüm çalışmalar öğrencilerin gelişimine destek vermek amacı gütmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin gelişimine sağlayacakları katkıdan ötürü dış paydaşlarımız arasındaki önceliği işverenler ve diğer sektör üyeleri oluşturmaktadır.

Kurum iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak bir araya gelmektedir. Her yıl belirli tarihlerde yapılan Öğrenci Konseyi seçimlerinin sonucunda üyeler belirlenmektedir. Belirlenen üyelerle öğrenci iradesi temsil edilmektedir. Öğrenci iradesinin süreçlere daha fazla dâhil olması için Öğrenci Konseyi Başkanı yıl içerisinde düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarına katılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu daha önce listelendiği gibi, Meslek Yüksekokulu Müdürü, müdür yardımcıları, genel sekreter, bölüm başkanları ve her programın öğretim elemanlarından uygun görülen bir temsilciden oluşmaktadır.

Öğrenci Konseyi üyelerinin, Meslek Yüksekokulumuz Müttevelli Heyeti'ne doğrudan talep ve önerilerini bildirdikleri toplantılar düzenlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda iç paydaşların bilgilendirilmesi ağırlıklı olarak kurumsal web sayfası, sosyal medya mecraları, e-posta yolu ile yapılıyor olup, tüm iç paydaşlar, eğitim ile ilgili olarak OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), iç işleyiş ile ilgili olarak ise AOS (Adıgüzel Otomasyon Sistemi) ve EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) aracılığı ile iletişim kurabilmektedirler.

Öğrencilerin görüş ve önerilerini Öğrenci Konseyi aracılığıyla ve e-posta ile doğrudan bildirebilirler. Ayrıca hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar kurumsal web sayfamızda bulunan bizimle iletişime geçin alanından görüş ve önerilerini bildirebilirler. Detaylı bilgiye www.adiguzel.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin akademik danışmanları ile etkin iletişim kurması için akademik danışmanlık saatleri hibrit olarak uygulanmakta olup, ders programlarında da belirtilmektedir. <https://www.adiguzel.edu.tr/ders-programi>

Akademik ve idari personel hiyerarşik düzen gözetilerek Kurumsal Performans Değerlendirmesine tabi tutulmakta, bu değerlendirme verileri ışığında personel gelişimi takip edilmektedir.

Dış paydaşların eğitim ve öğretim süreci gelişimine katkısını arttırmak için program öğretim elemanları danışma kurullarıyla iletişim halindedir. Danışma kurulu üyeleri Meslek Yüksekokulumuzun sektör odaklı eğitim anlayışını destekleyecek şekilde oluşturulmuştur. Program öğretim elemanları danışma kurulu üyeleri ile ders programını destekleyecek görüş ve önerilerini almak için periyodik olarak toplanmaktadır. Danışma kurulu üyeleri ayrıca öğrenciler ile yapılan saha gezileri kapsamında makamlarında ziyaret edilmektedir.

Sektördeki toplam 140'ı aşkın kurum ve kuruluşla Meslek Yüksekokulumuz eğitim işbirliği protokolü yapılmıştır <https://www.adiguzel.edu.tr/isbirliklerimiz/>. Eğitim işbirliği protokolü çerçevesinde ders içeriklerini destekleyici düzeyde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Danışma kurulu üyeleri ve eğitim işbirliği protokolü düzenlenen kurum ve kuruluşların görüş ve önerileri doğrultusunda ders programları ve içerikleri güncellenmiştir.

Yapılan periyodik danışma kurulu toplantılarında bir önceki toplantıda alınan kararlarda geline aşamalar gündemin bir parçasını oluşturmaktadır. Bu sayede danışma kurulu üyeleri görüş ve isteklerinin ne derece gerçekleştiğini takip edebilmektedir.

Mezunlar Birliği çalışmalarını kapsamında her yıl mezun öğrenciler tek tek aranamakta, bilgileri güncellenmekte ve varsa görüşleri alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının kendi aralarında sistemli olarak iletişim kurabilmeleri için "Mezunlar Günü" düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz Öğrenci Konseyi Başkanı ve üyeleri ile Meslek Yüksekokulu yöneticileri ve akademik personelin katıldığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin istek, görüş ve önerileri alınmakta ve bunlar değerlendirilerek Meslek Yüksekokulumuzun gelişiminde kullanılmaktadır. (EK Öğrenci Konseyi Toplantı Tutanaqları)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulunun amacı, evrensel fikir ve değerleri destekleyen, dünyanın bilimsel, teknolojik ve kültürel bilgi birikimini takip eden nitelikli girişimciler, geleceğin iş dünyasının tercih edilen iş gücünü yetiştirmektir. Bu nedenle okulumuzun sürekli olarak modernleşme sürecinden geçmesi büyük önem taşımaktadır. Okulumuzun müfredat ve uygulamalarını geliştirmek amacıyla yerel işletmelerle kurmuş olduğu ortaklık ve ortaklıkların uluslararası işbirlikleri ile desteklenmesi modernleşme açısından büyük önem taşımaktadır. Kurulacak ortaklıklar, hem bilgi birikimlerini hem de dünyaya bakış açılarını genişletecek, Türkiye'nin yararına olacak kadar yenilikçi ve yaratıcı mezunların ve nitelikli personelin önünü açacaktır. Bunun ışığında, öğrencilerimizin ve personelimizin nitelikli iş gücü ve araştırmacı olmak için yararlanacakları yeni fırsatları devreye sokmak için hareketlilik yoluyla ortaklıklar kurmak odak noktamızdır. Ayrıca, deneyim alışverişi ile, yerleşik işbirliği ve hareketlilik, eğitim kalitesini arttırmak için ortaklar arasında yeni projelerin başlatılmasıyla sonuçlanabilir.

Bağımsız bir meslek yüksekokulu olmamızın Erasmus projelerinde eğitim hareketliliği konusunda partner üniversiteler bulabilmek anlamında bir dezavantaj olmasına rağmen staj hareketliklerini teşvik ederek Erasmus avantajını öğrencilerimize sunmaktayız. Personel eğitim alma hareketlilikleri kapsamında da akademik ve idari personelimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktayız. Stratejik Plan kapsamında partner kuruluş ve hareketlilik sayısının artırılması ile ilgili hedefler belirlenmiş, bu konuda çalışmalar hedefler doğrultusunda devam ettirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuz programları kurum misyonu, vizyonu, temel değerleri (<https://www.adiguzel.edu.tr/vizyon-misyon/<9>) doğrultusunda ve her programın

amacına uygun olarak tasarlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu olmamız nedeniyle programları tasarlarken önceliğimiz sektörün beklentisi doğrultusunda donanımlı ara eleman yetiştirmektir. TYYÇ ön lisans alan yeterlilikleri ile program yeterliliklerinin uyumlanması hangi derslerin hangi yeterliliği ne oranda karşıladığı ile ilgili tablolar yapılmakta, tablolar Bologna Bilgi Paketi Komisyonu tarafından izlenmekte, sektör paydaşlarımız tarafından değerlendirilmekte, müfredatlar bu kapsamda oluşturulmakta ve web sitemiz aracılığıyla kamuya duyurulmaktadır, bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/bolum-programlar/>.

Öğrencilerin öğrenim süresince ihtiyaç duyacakları bilgilerin (ilgili mevzuat, eğitim süreci, akademik takvim, MYO birimleri), olanakların (öğrenci toplulukları, uluslararası eğitim – staj olanakları vs.) el kitabı olarak düzenlenmesi uygulaması çalışmalarına başlanmıştır. Öncelikli olarak Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Önlisans Programımıza ait hazırlanmış olan Temel Eğitim El Kitabı bu bilgiler dışında SHGM uyumluluk gerekliliklerini de içermektedir. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılında tüm programlar için "el kitabı" hazırlanması planlanmıştır.

Programların tasarlanmasında, ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında Bologna sürecinin gereğini yerine getirebilmek amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve Bologna Bilgi Paket Komisyonu teşkil edilmiştir. (bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/komisyonlar/>). Programlar tasarlanırken:

- Danışma kurulları ile yapılan toplantılarda sektör beklentilerini tespit edilmekte,
- Her ders için ayrı ayrı yapılan ders değerlendirme anketleri ile öğrenci görüşleri alınmakta,
- TYYÇ önlisans alan yeterlilikleri ile program yeterlilikleri uyumlanır, hangi derslerin hangi yeterliliği ne oranda karşıladığı ile ilgili tablolar yapılır,
- Son olarak bölüm ve program başkanlarının da katılımıyla gerçekleşen tüm bu parametrelerin de değerlendirildiği müfredat planlama toplantıları düzenlenmekte ve bu toplantılarda alınan kararlar Yüksekokul ve Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. (Ek- Müfredat Planlama Toplantı Tutanağı örneği, Ek-Yönetim Kurulu karar örneği-Müfredat).

Bu şekilde oluşturulan/güncellenen müfredatlar web sitesi üzerinden kamuya duyurulur (TYYÇ - Program Yeterliliği uyumunu gösteren örnek Ek-Bologna Program Paketi örneği).

Programların tasarım süreçlerine paydaşların katılımına önem verilmektedir. Yılda iki kez Öğrenci Konseyi ile toplanılmakta, sektör profesyonellerinden oluşturulan danışma kurulu üyeleriyle görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmelerden alınan geri bildirimler müfredatların yenilenmesinde kullanılmaktadır. (Ek Öğrenci Konseyi Toplantı tutanağı) Ayrıca her ders dönemi sonunda her bir ders için değerlendirme anketi uygulanmakta öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. (Ek-Öğretim Elemanı ve Dersi Değerlendirme Anketi). Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda tüm programlar kendi alanıyla ilgili olarak her yıl eğitim gezileri düzenlenmektedir. Bu geziler de sektör çalışanlarının görüşlerinin alınmasına olanak sağlamaktadır.

Derslerin dağılımına ilişkin temel ilke; "Sektör Odaklı Kaliteli Eğitim" misyonumuz çerçevesinde kaliteli bir eğitim içeriği ile ilgili sektöre nitelikli ara eleman yetiştirmektir. Bu amaçla zorunlu ve seçmeli dersler, mesleki alan dersleri, mesleki uygulama dersleri ve yetkinlik geliştirme dersleri olarak tanımlanmış, bu derslerin dağılım oranları her programa göre belirlenmiştir. Tüm programlar için dersler uzaktan eğitim ve yüz yüze dersler olarak ayrıca dengelenmiştir. Örneğin tüm programların müfredatlarında 4. Yarıyıl derslerinin tamamının uzaktan eğitim yolu ile yapılması tercih edilmiştir. Bunun nedeni öğrencilerin mezuniyete en yakın oldukları dönemde sektör ile iç içe olabilmeleri ve kendilerini geliştirmeleri için yeterli zamanı temin etmektir. Ders dağılımları kurumun web sayfasında ilan edilmiştir, bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/ders-programi/>.

2021– 2022 Eğitim ve Öğretim Yılında, 2022 – 2023 Eğitim ve Öğretim Yılında uygulanmak üzere müfredat yenilenme çalışmalarına başlanmıştır. Buna göre mesleki alan, mesleki uygulama ve yetkinlik geliştirme derslerinden oluşan genel yapı varlığını korurken, öğrencilerin iş hayatına hazırlanabilmelerine, kendilerini geliştirebilmelerine daha çok zaman ayırabilecekleri bir program hedeflenmiştir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere Yüksekokul Kurulu eğitim müfredatının %40' a kadarının uzaktan öğretim yöntemleriyle yapılabilmesi hususunu karara bağlamıştır. (Ek-Yüksekokul Kurulu Toplantı Tutanağı-Dağılım). Ayrıca Koronavirüs (Kovid-19) salgını ile mücadele kapsamında 2021-22 Güz Yarıyılında da dersler yüz yüze, uzaktan öğretim ve hibrit (karma) modelleri kullanılarak verilmiştir (Ek -Yüksekokul Kurulu Toplantı Tutanağı-Ders Şekli). Bu planlama yapılırken uygulamaya yönelik derslerde programlara özgü farklı yöntemler kullanılmıştır.

Bologna Bilgi Paketleri ve Ders Paketleri program çıktıları ile ders kazanımlarına uygun olarak hazırlanmakta, bu bilgiler öğrenci bilgi sistemi (OBS) içerisinde işlenmekte ve Bologna Bilgi Paketi Komisyonu tarafından izlenmektedir. Bilgi paketindeki tüm bilgiler gibi bu bilgi de kurum web sayfası üzerinden kamuya duyurulmaktadır. Bkz. <https://obs.adiguzel.edu.tr/ojbs/bologna/start.aspx?gkm=001037735322203330037707333603313835485333453333635600#>.

İnsan Hakları, Hayvan Hakları, Yavaşlık, 21. Yüzyıl Becerileri gibi meslek alanı dışında olan ortak derslerin kazanımları da tüm programların program çıktılarıyla farklı şekillerde de olsa uyumludur (Ek- Optisyenlik Programı Ders Tanıtım Bilgisi). Müfredat değişikliğinin yanı sıra ders içerikleri ve ders kazanımları bazında yapılan değişikliklerle de ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bu konuda verilen Yönetim Kurulu kararları ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlendiğini ve iyileştirilmesi için çözüm yollarının bulunduğunu kanıtlamaktadır.

Ders bilgi paketleri, öğrencinin okulda (derslikte, laboratuvarı vb.) geçirdiği süre, okul dışında geçirdiği süre ile sınavlar için ya da ödev, araştırma, proje gibi etkinlikler için harcayacağı süreler dikkate alınarak hazırlanmaktadır (Ek-Örnek Ders Tanıtım Bilgisi). Her yıl yapılan öğrenci anketleri, iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımını sağlamaktadır. Tüm program müfredatlarımızda staj uygulamaları bir ders olarak tanımlanmış, AKTS kredisi atanmış ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Eğitim-Öğretim Yönetmeliğimizde yapılan değişiklik sonrası staj uygulaması da 100'lük sistem üzerinden not verilen bir ders haline getirilmiş, öğrencilerin stajlarını program kurulları önünde sunması esasıyla hazırlanmış rubrik üzerinden puanlanmaktadır. Bu uygulama staj etkinliğinin değerlendirilmesi konusunda da önemli bir geri dönüş sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin önce öğrencisi oldukları yükseköğretim kurumlarındaki ders başarılarının ve eğitim gördüğü mesleki alanda çalışma tecrübesi olanların önceki öğrenmelerinin tanınması ile ilgili kural ve ilkeler Ataşehir Adıgüzel MYO Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile belirlenmiş, kurum web sayfasında yayınlanmıştır. bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2019/04/Y%C3%9CKSEKSEK%C3%96C4%9ERET%C4%B0M-KURUMLARINDA-%C3%96NL%C4%B0SANS-VE-L%C4%B0SANS-D%C3%9CZEY%C4%B0NDEK%C4%B0-PROGRAMLAR-ARASINDA-GE%C3%87%C4%B0C5%9E.pdf>. Örnek Ek-ÇAP , Ek-Önceki öğrenmenin tanınması ilanı için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/2021-2022-Eg%C3%86itim-O%C3%88e%C3%86retim-Yili-Yatay-Ge%C3%A7is%C3%A7-Bas%C3%A7vuru-Sonuc%C3%A7lari-2.pdf>.

Bologna Süreci ile ilgili tüm başvuru, AKTS akreditasyon ve diploma eki süreçlerimiz yapılmış olup, 2017 - 2018 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren, Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan tüm öğrencilerimize Bologna Diploma Eki verilmeye başlanmıştır (Ek- Diploma eki)

Her program her eğitim ve öğretim yılında iç ve dış paydaşların görüşleri ve program öğretim elemanlarının talepleriyle gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Her yıl iki kez yapılan akademik kurul toplantıları ve her hafta Meslek Yüksekokulu Müdürü'nün başkanlığında, Müdür yardımcılarının, bölüm ve program başkanlarının katılımıyla yapılan toplantılardan elde edilen veriler bu güncellemeler için temel teşkil etmektedir. Programlarımız her ay akademik işlerden sorumlu müdür yardımcısına programda yürütülen işler, öğrenciler, dersler, danışmanlıklar, etkinlikler vs içeren bir rapor sunmaktadır. Her yarıyıl sonunda bu raporlar birleştirilerek öz-değerlendirmeye konu olacak dönem sonu izleme verilerini sağlamaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ölçme değerlendirme sonuçları ile izlenmektedir. Bilgi temelli kazanımlar sınavlar yolu ile ölçülenirken beceri temelli kazanımlar projeler ve sunumlar ile izlenmektedir. Beceri temelli kazanımları ölçmek için "Rubrikler" kullanılmakta her ölçme değerlendirme dönemi öncesi ve sonrasında değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler öğrenci ders değerlendirme ve genel memnuniyet anketleri, ölçme değerlendirme sonuçları ve öğrenci projelerinin değerlendirilmesi yolu ile alınmaktadır.

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere yönetmelikler, yönergeler, ilke ve kurallar bulunmaktadır. (Yönetmelikler:

<https://www.adiguzel.edu.tr/yonetmelikler/>; Yönergeler: <https://www.adiguzel.edu.tr/yonergeler/>). Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin kararlar Komisyonlar, Kurullar tarafından önerilmekte, Yüksekökol Kurulu ve Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. (bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/komisyonlar/>). Yönergeler baz alarak oluşturulmuş iş akışları ile sürecin tüm paydaşlar açısından sorunsuz yönetimi sağlanmaktadır. (Ek- Muafiyet ve İntibak İş Akışı , Ek-İnsan Kaynakları Oryantasyon İş Akışı)

Her dersin, ders kazanımları, program yeterlilikleri ile uyumu, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına ilişkin düzenlendiği Ders Tanıtım Bilgi Formları, web sayfasında yayınlanmakta, dönemin ilk dersinde dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere açıklanmakta, öğrencinin erişiminin olduğu platformlarda (Öğrenci Bilgi Sistemi, Microsoft Teams, uzaktan eğitim sayfası) paylaşılmaktadır. Sınav takvimleri duyurulmakta, öğrenciler sınavdan önce sınav kuralları hakkında erişilebilir tüm platformlardan (Öğrenci Bilgi Sistemi, uzaktan eğitim sayfası, Microsoft Teams platformu) ve sınav kâğıdında yer alan bilgi notu ile bilgilendirilmektedir (Ek-Örnek Sınav Kağıdı).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu kurul ve komisyonlar ile takip edilmektedir. Eğitim ve öğretimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olarak ders kazanımları ve program yeterlilikleri arasındaki uyum esas kıstas olmak üzere sınav soruları ve cevap anahtarları ya da araştırma, proje konuları ile dereceli değerlendirme rubrikleri ilgili komisyonların denetiminden geçmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek TYYÇ - Program Yeterliliği Uyumu.xlsx](#)
- [Ek-Öğretim Elemanı ve Dersi Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek -Yüksekökol Kurulu Toplantı Tutanağı-Ders Şekli.pdf](#)
- [Ek-Yüksekökol Kurulu Toplantı Tutanağı- Dağılım.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-Optiyenlik Programı Ders Tanıtım Bilgisi.jpg](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-Örnek Ders Tanıtım Bilgisi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek- Muafiyet ve İntibak İş Akışı.pdf](#)
- [Ek-İnsan Kaynakları Oryantasyon İş Akışı.xlsx](#)
- [Ek-Örnek Sınav Kağıdı.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Tüm programlardaki ders içerikleri öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini içerecek şekilde tasarlanmaktadır. Tüm programların ders bilgi paketi için bkz. <https://obs.adiguzel.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105344403770034404367203313836582355753667236720#>. Öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen ders içi faaliyetler mevcuttur. Girişimcilik, Mesleki Araştırma, Mesleki Proje dersleri sunulan projeler ile değerlendirilmekte, staj uygulaması sonrası öğrenciler stajlarını anlatan sunumlar yapılmaktadır. Derslerde verilen projeler, sunumlar, ders içi seminerler, teknik geziler, yarışmalar, sempozyum ve çalışmalar öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmaktadır. Bununla birlikte her programa özgü bazı yöntem ve teknikler de uygulanmaktadır. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programının uçak kabin simülasyon sınıfında (mock-up) verdiği dersler, Türk Hava Yolları Kurumunda gerçekleştirilen uygulamalı kabin eğitimleri gibi. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeyi sağlayan ilke ve kurallar Ataşehir Adıgüzel MYO Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde düzenlenmiştir.

Pandemi süresince önem kazanan uzaktan eğitim uygulamalarıyla (senkron, asenkron) ilgili olarak öncelikle öğretim elemanlarına eğitim verilmiş, ardından öğrenciler uzaktan eğitim uygulama hakkında bilgilendirilmiştir. Öğretim elemanlarına verilen sertifikalı eğiticinin eğitimi, hem yüz yüze hem de uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme semineri derslerde öğrenci merkezli eğitim - öğretimin uygulanmasını pekiştirmiştir. Bu süreçte öğrencilere yönelik etkinlikler de uzaktan eğitim platformlarında yapılmıştır. Her program kendine özgü yöntemler geliştirmektedir. Örneğin Adalet Programı tarafından tasarlanan "mentorlük uygulaması" bunlardan biridir. Pandemi döneminde alanında uzman hukuk uygulayıcılarıyla öğrenciler çevrimiçi platformda buluşmuş, uzmanlar öğrencilerin kariyer yolu belirlemelerinde bilgi ve tecrübeleriyle rehberlik etmiştir.

Program müfredatlarında yer alan Kariyer Planlama, Meslek Seminerleri gibi dersler, mentorlük uygulaması, Kariyer Günleri etkinlikleri vs. aktif ve etkileşimli

öğretme yöntemlerine örnektir. Ayrıca Yavaşlık, İnsan Hakları, Hayvan Hakları gibi ortak kültürel alt yapı derslerimiz de etkileşimli çalışma ortamı sağlamaktadır. Ders konuları belirlenirken güncel konular seçilmekte, tüm program öğrencilerinin birlikte aldığı bu derslerde öğrenciler tartışmalara katılmaya teşvik edilmektedir.

Her programın kazanımlarına uygun olarak farklı ders işleme ve değerlendirme sistemleri kurgulanmakta ve kullanılmaktadır. Örneğin Adalet Programı derslerinde örnek vaka çalışmaları önemli bir yer tutmaktadır. Vaka çalışmaları öğrencilere teorik bilgiyi özümseyerek muhakeme etme becerisini kazandırmaktadır (Ek-Örnek vaka çalışmalarının uygulandığını gösterir Medeni Hukuk I Ders Tanıtım Bilgisi). Meslek Yüksekokulumuzda uygulama dersleri yoğun olan Bilgisayar Programcılığı, Optisyenlik ve Mekatronik Programı öğrencileri öğretimin rehberliğinde alanlarıyla ilgili projeler, laboratuvar uygulamaları yapmaktadırlar (Ek-Mekatronik Programı uygulama dersi). Araştırma, proje ödevlerinin ölçme ve değerlendirmesi kurum web sayfasında yayınlanan Proje ve Araştırma Raporu Hazırlama İlkelerine göre yapılmaktadır. Bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2021/04/PROJE-VE-ARASTIRMA-RAPORU-HAZIRLAMA-ILKELERİ.pdf>. Projelerin değerlendirilmesinde intihal programı kullanılmaktadır.

Uygulanan sınavlar, ders kazanımları ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır. Son 2 yıldır dezavantajlı öğrencimiz olmadığı için özel ölçmeye yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır. Uzaktan eğitimde, soruların ve cevap seçeneklerinin karıştırılarak öğrenciye gönderilmesi sınav güvenliğini sağlamaya yönelik bir örnektir. Sınav güvenliğine ilişkin bir diğer örnek, her öğrenciye özel sınav sorularının hazırlandığı Mekatronik Programı sınavlarıdır (Ek-Mekatronik Programı sınav güvenliğine ilişkin örnek) Her yıl yapılan öğrenci anketleri ölçme ve değerlendirme konusunda olumlu yönde katkıda bulunmaktadır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Meslek Yüksekokuluna yatay geçişler; 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Yönetim Kurulunca belirlenen esaslara göre yapılır. Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin önceki “formal” ve “informal” öğrenmelerin tanınması amaçlı olarak uyulması gereken kuralları ve süreci belirleyen Ataşehir Adıgüzel MYO Muafiyet ve İntibak Yönergesi bulunmaktadır <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2020/09/3.14.-Muafiyet-ve-%C4%B0ntibak-Y%C3%B6nergesi.pdf>). Adıgüzel MYO Muafiyet ve İntibak Yönergesi 02/11/2021 tarihinde revize edilerek "işyeri deneyimlerinin tanınmasına" da olanak verilmiştir. Bu uygulamayla alanında çalışma deneyimi olan öğrenciler portfolyo hazırlayarak, muafiyet sınavlarına girerek belirlenmiş olan uygulama derslerinden muaf olabilmektedirler. Hangi derslerin işyeri deneyimi ile muaf sayılabileceği her programa özgü olarak ayrıca belirlenmiştir (Ek -Optisyenlik Programı Muafiyet Sınavı ve Değerlendirme Örneği). Önceki öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli krediler kullanılmaktadır (Ek-Örnek intibak ve muafiyet formu). Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin düzenlemeler ve bu düzenlemelerin nasıl uygulandığı web sitemiz üzerinden kamuya açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanları tarafından öğrencilere akademik ve kariyer danışmanlıkları yüz yüze ve uzaktan eğitim platformları üzerinden yapılmakta Adıgüzel Otomasyon Sistemi (AOS) üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin başvuruları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’e göre değerlendirilmektedir. Ayrıca Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi esaslarına göre özel ve misafir öğrenci, Yabancı Uyrıklı Öğrenci Kabul Yönergesi ile yabancı uyrıklı öğrenci kabulü yapılabilmektedir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 20. maddesinde değişim programları hususu düzenlenmiştir. Değişim programları ve bu programlara katılan değişim öğrencilerinin seçilme, ders alma, ders saydırma, kredi ve kabul işlemleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Erasmus Yönergesinde belirlenmiş ilkeler doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-Örnek vaka çalışmalarının uygulandığını gösterir Medeni Hukuk I Ders Tanıtım Bilgisi.pdf](#)
- [Ek-Mekatronik Programı sınav güvenliğini sağlamaya yönelik sınav.pdf](#)
- [Ek-Mekatronik Programı uygulama dersi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek -Örnek intibak ve muafiyet formu.pdf](#)
- [Ek -Optisyenlik Programı Muafiyet Sınavı ve Değerlendirme Örneği.pdf](#)

Yetenliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek -Diploma Eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz tek bir binadan oluşmakta olup, bunun içerisinde açık - kapalı sosyal alanlar, kafeteryalar, derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, kütüphane, mescit, revir vb. gerekli tüm birimler bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulmuş 4 adet laboratuvar/atölye bulunmaktadır. Biri MAC olmak üzere 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Optisyenlik laboratuvarı, 1 adet Mekatronik laboratuvarının yanı sıra Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programının uygulamalı dersleri için 1 adet uçak kabin simülasyonu (mock-up) sınıfından oluşmaktadır. Kütüphane hizmetleri içerisinde dijital kaynak erişim hizmeti de bulunmaktadır. EBSCO Hiperkitap dijital kütüphanesine öğrenciler okulda olmadığı zamanlarda da erişilebilmekte, kütüphaneye nasıl erişileceği kurum web sayfasından duyurulmaktadır. EBSCO Hiperkitap dijital kütüphanesi duyuru metni için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/ogrencilerimizin-dikkatine-16/>. Pandemi döneminde eğitimin yüz yüze verilmesi olasılığı düşünülerek derslikler ve laboratuvar ve atölyeler mesafe kuralları dikkate alınarak yeniden düzenlenmiştir.

Kurumumuzda eğitim - öğretime hizmet eden başlıca uygulamalar; Microsoft Teams platformu Uzaktan Eğitim web sayfası ve Öğrenci Bilgi Sistemidir. Bu sistemler öğrencilerle bireysel - toplu iletişime olanak sağladığı gibi öğrenme kaynaklarının paylaşılmasını ve öğrenciler tarafından farklı araçlarla (akıllı cep

telefonları, bilgisayar vs.) kaynaklara erişmesini mümkün kılmaktadır. Eğitim - Öğretime hizmet eden uygulamalara nasıl erişileceği her yıl kurum web sayfasında yayınlanmaktadır bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/uzaktan-ogretim-sistemi-ile-ilgili-duyuru/>.

Öğrenciler Microsoft Teams platformu ve uzaktan eğitim portalı üzerinden derslerle ilgili materyale (not almaya uygun slaytlar, ders notları, yardımcı kaynaklar, ders videoları vs.) erişebilmektedir. Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından hazırlanarak Adıgüzel Eğitim Vakfı tarafından yayınlanması sağlanan ders kitaplarını satın alabilmektedir. Ders kitaplarının satışına yönelik duyuru için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/ders-kitaplari-ile-ilgili-duyuru/>.

Her eğitim ve öğretim yılı sonunda ve her ders için ayrı ayrı yapılan öğrenci anket sonuçları, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarına yönelik geri bildirim alınmasını sağlamaktadır. (Ek- Örnek Öğrenci Anketi).

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilere hem akademik hem de kariyer danışmanlıkları yapılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin başlıca mekanizmalar; Öğrenci Bilgi Sistemi, canlı derslerin verildiği Microsoft Teams platformu, kurumsal elektronik posta ve danışmanlık saatlerinde dersliklerde fiziksel ortamda yüz yüze görüşmedir. Danışmanlıklar her dönem ders programında yayınlanan gün ve saatlerde Adıgüzel Otomasyon Sistemi (AOS) üzerinden düzenli bir şekilde, yapılmakta ve aynı sistemden takip edilmektedir. Ders Programında yayınlanan Akademik ve Kariyer Danışmanlıklara örnek için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/SI%CC%87VI%CC%87L-HAVACILIK-KABI%CC%87N-HI%CC%87ZMETLERI%CC%87-1-SINJE.pdf>. Akademik ve Kariyer Danışmanlıklarının görüşme formları ektedir (Ek- Akademik Danışmanlık Görüşme Formu, Ek-Kariyer Danışmanlık Görüşme Formu) Pandemi döneminde öğrencilere uzaktan eğitim verilen platform üzerinden bireysel ve toplu danışmanlıklar yapılmaya devam edilmiştir (Ek -Örnek Microsoft Teams danışmanlık)

Meslek Yüksekokulumuzda rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetini veren tam zamanlı bir PDR uzmanı görev yapmakta olup öğretim elemanlarına ve öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Gerekli durumlarda ilgili öğretim elemanları, idareciler ve aile ile iletişime geçilmektedir. Her ay rehberlik birimi tarafından hazırlanan bülten web sayfamızdan yayınlanmaktadır. YKS tercih ve ek tercih dönemlerinde telefonla veya bire bir görüşmelerle tercih danışmanlığı yapılmış, mezun öğrencilere DGS tercih sürecinde destek olunmuştur. PDR Birimi ayrıca öğrencileri içinde buldukları farklı dönem ve durumlara özgü konularda da bilgilendirilmektedir. Örneğin "COVID-19 Günleri ve Bahar Depresyonu", "Pandemi Sonrası Dijital Rönesans" kamuya açık yayınlanan etkinliklerdir. Akademik ve idari kadroya yönelik olarak da etkinlikler düzenleyen PDR Birimi, bu yıl "Yeni Dönemde Psikolojik İyi Oluş" sunumunu asenkron olarak paylaşmıştır. Rehberlik grup çalışmalarına ek olarak bireysel danışmanlar için online danışmanlık verilmesi sosyal medya hesaplarımız ve web sayfamız üzerinden duyurulmuş, Microsoft Teams üzerinden öğrenciler online danışmanlık hizmeti almaya devam etmişlerdir.

Meslek Yüksekokulumuz Kariyer Merkezi Birimi hem aktif öğrenciler için kariyer desteği sağlayıcı eğitimler, staj ve işyeri olanakları anlamında destek sağlarken, hem de mezun öğrencilerimizin kariyer süreçlerini takip etmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen "Yetenek Kapısı" platformu ile yeni işverenlerle işbirliği yapılmakta, işverenlerin staj, iş ve etkinlik talepleri öğrencilerle (aktif ve mezun) paylaşılmaktadır.

Kariyer Merkezi Biriminin program öğretim elemanlarıyla birlikte gerçekleştirdiği "Kariyer Günleri" etkinlikleri öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında fikir sahibi olmasına hizmet etmektedir. Ayrıca bu kapsamda tüm program öğrencileri için düzenlenen seminerlerle çalışma yaşamında sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler konusunda farkındalık kazanılmaktadır. (<https://www.youtube.com/watch?v=jKlxalvdr1o&t=9s>) <https://www.youtube.com/watch?v=NM48xtbPz&t=43s>, <https://www.youtube.com/watch?v=mcAC4DHbb8&t=181s>

Öğrenci geri bildirimine ilişkin olarak her yıl öğrenci memnuniyeti anketi yapılmaktadır. Ayrıca her yıl öğretim elemanları da ders verdikleri öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme öğretim elemanlarının hem akademik performanslarının değerlendirilmesinde de bir kıstas olarak kabul edilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimde bulunacakları bir diğer platform; "Bizimle iletişime geçin" başlıklı Ataşehir Adıgüzel MYO kurumsal e-postasıdır, bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/iletisim/>. Öğretim elemanlarına, Adıgüzel Otomasyon Sistemi (AOS) üzerinden öğrenci sorunu çözme süreci eğitimi verilmekte, konu hazırlanmış olan iş akış şemasında detaylı olarak anlatılmaktadır.

Kurumun tüm birimlerinde uygun altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Kurum binası ve altyapılarının kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Tesis ve altyapının kullanımına ilişkin olarak her eğitim ve öğretim yılının başında öğrenciler, program öğretim elemanlarının birlikte katıldıkları toplantılarda (oryantasyon) bilgilendirilmekte, bu bilgiler videoya kaydedilerek öğrencilerin her zaman erişebileceği uzaktan eğitim sayfasında yayınlanmaktadır. Özellikle öğrencilerin uzaktan eğitim derslerinin verildiği platforma, uzaktan eğitim sayfasında, öğrenci bilgi sistemine, çevrimiçi kütüphaneye nasıl erişecekleri kurum web sayfasında yayınlanmaktadır. (bkz. ilgili link <https://www.adiguzel.edu.tr/2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-uzaktan-ogretim-sistemi-ile-ilgili-duyuru/>)

Uzaktan eğitim dersleri için kullanılan Microsoft Teams platformu, uzaktan eğitim sayfası güncellemeleri yapılmaktadır. Ayrıca karma (hibrit) derslerin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için gerekli araçlar edinilmiş, internet hızı ve kota artışı sağlanmıştır.

Derslikler, ortak kullanılan laboratuvarlar ve çevrimiçi ortamlara ilişkin olarak öğretim elemanları ve ilgili idari birim elemanlarının katılımıyla mevcut aksaklıkları çözmek amacıyla toplantılar yapılmakta, bu toplantılarda alınan kararlar eyleme geçirilmektedir. Örneğin Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi ile öğretim elemanları arasında yapılan toplantıda yaşanan teknik sorunlar tespit edilmiş nasıl çözüleceği hususunda mutabık kalmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda son iki yıldır dezavantajlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak Meslek Yüksekokulumuzda potansiyel engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi düzenlenmiş ve bu yönergenin uygulanmasını teminen Komisyon kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi Komisyon üyeleri için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/komisyonlar/> (Ek -Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi).

Son iki yıldır dezavantajlı öğrencilerimiz olmadığı için geribildirim alma olanağı bulunmamaktadır. Bununla birlikte potansiyel dezavantajlı gruplara yönelik bazı çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar arasında görme engelliler için sarı şeritli yol, tuvaletlerde engellilere uygun alanlar, asansör kartı kullanımı vs. yer almaktadır.

Öğrencilerin gerçekleştirmek istediği projeler, başvuruları alınarak değerlendirilmekte ve uygun görülen projeler Meslek Yüksekokulumuz tarafından desteklenmektedir. Meslek Yüksekokulu içerisinde gerçekleştirilecek faaliyetlerle ilgili olarak, öğrenci temsilcilerinin talepleri dikkate alınarak azami şekilde yerine getirilmesine çalışılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun öğrenci toplulukları ve programlar kendi alanlarıyla ilgili etkinlikler yapmak ve bu etkinlikler sosyal ağlarda paylaşarak kamuya duyurulmaktadır. (Çevrimiçi TBB Hukuk Müzesi gezisi, Hayvan Hakları dersi kapsamında yapılan 15 haftalık video, sivil toplum örgütleriyle yapılan seminerler, (LÖSEV, İstanbul Koruyucu Aile Derneği, Rehber Köpekler Derneği vs. bunlara örnektir).

2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılında Pandemi nedeniyle daha önce yapılan basketbol, futbol, masa tenisi yarışmaları gibi sportif faaliyetlere ara verilmiştir. Bunun yerine yukarıda örnekler verildiği üzere çevrimiçi etkinlikler tercih edilmiştir.

Her yıl, Güz ve Bahar Yarıyılı olmak üzere yılda iki defa Adıgüzel Güncesi kamuya açık olarak yayınlanmaktadır. Bkz.://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/dergi/adiguzel-guncesi-12-sayi/, <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/dergi/adiguzel-guncesi-13-sayi/>.

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle):

Etkinliklerin duyurusu kamuya açık olarak yapılmaktadır. Etkinlikler kurumun sosyal ağ hesaplarında, herkese açık şekilde paylaşılmakta böylelikle faaliyetlere herkesin erişebilmesine olanak sağlanmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ek- Örnek Öğrenci Anketi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek -Örnek Microsoft Teams danışmanlık.png](#)
- [Ek- Kariyer Danışmanlık Görüşme Formu.pdf](#)
- [Ek- Akademik Danışmanlık Görüşme Formu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [Ek -Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kistasları Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde düzenlenmiştir. İlgili yönerge için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2020/09/3.6.-Akademik-Y%C3%BCkseltme-ve-Atama-Kriterleri-Y%C3%B6nergesi.pdf>. Bu Yönergenin eki olarak atamaların nasıl değerlendirileceğine ilişkin kistasların yer aldığı bir akademik değerlendirme formu düzenlenmiştir (AYAKY EK-1).

Programlarda ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmiş, transkript, sertifika, proje çalışmaları, daha önce bu dersi verip vermediği, verdiğiyse yarıyıl sonu anketlerde sağlanan ders verme ile ilgili göstergeleri dikkate alınıp görevlendirmeler bu eşleştirmeye göre yapılmaktadır (Ek- Örnek Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri).

Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, kurumdaki öğretim elemanlarının dışında sektörel uzmanlık gerektiren süreçlerde davet edilen öğretim elemanının eğitim, sektör tecrübesi ya da akademik kariyeri belirleyici olmaktadır. Örneğin; Optisyenlik Programı Göz Hastalıkları dersi için Şişli Etfal Hastanesinden göz hekimi, Bilgisayar Programcılığı Programı Siber Güvenlik dersi için Havelsan'dan mühendis, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı Tehlikeli Maddeler dersi için bu konuda özel yetkilendirilmiş bir eğitmen, Adalet Programı İdare Hukuku dersi için kurum avukatı görev yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulu olmamız nedeniyle öncelikler sektörün öncü firmaları olmak üzere, dernekler, birlikler, iş toplulukları ve üniversiteler ile görüşmeler yapılmakta ve dışarıdan ders verecek öğretim elemanları buna göre belirlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının (kadrolu olmayan öğretim elemanları dahil) her yarıyıl sonunda performansları şeffaf, etkin ve adil bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme öğretim elemanlarının, eğitim - öğretim yetkinliklerinin izlenebilmesini ve iyileştirilmesini sağlamaktadır. (Ek- Örnek Öğretim Elemanı Ders Görevlendirme Yönetim Kurulu Kararı).

Ayrıca Ocak-Aralık ayları içerisinde gerçekleştirilen akademik etkinliklerin değerlendirildiği bir Akademik Performans Değerlendirmesi yapılmaktadır. Değerlendirme esasları Ataşehir Adıgüzel MYO Akademik Performans Değerlendirme Yönergesinde belirlenmiş olup her yıl en yüksek puanı alan öğretim elemanına ödül verilmektedir.

Meslek Yüksekokulu olarak Pandemi sürecinde uzaktan eğitim, karma (hibrit) ve yüz yüze eğitim süreçlerine ilişkin olarak kurum içi eğitim programları düzenlenmiştir. Uzaktan eğitime ilişkin olarak Adıgüzel Otomasyon Sisteminde (AOS) kayıtlı eğitim videoları, uzaktan eğitimde sınıf yönetimi semineri, sertifikalı eğiticinin eğitimine yönelik program, hem uzaktan hem de yüz yüze eğitimlerde ölçme ve değerlendirmeyle ilgili seminer bu kapsamda yer almaktadır.

Uzaktan eğitim her alanda yaygınlaşmakta ve tercih edilmektedir. Bu nedenle kurumumuz tarafından, Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Uzaktan Eğitim Merkezi kurulmuş, Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği 21.05.2021 gün ve 31472 Sayılı T.C. Resmi Gazetesinde yayınlanmış ve aynı gün yürürlüğe girmiştir. İlgili Yönetmelik için bkz. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210502-3.htm>

Öğretim elemanlarının akademik performansı her yıl değerlendirilmekte, en iyi performansı gerçekleştirilen ödüllendirilmekte, öğretim elemanlarının akademik çalışmaları kamuya durulmakta ve öğretim elemanlarının akademik olarak ilerlemeleri izlenmekte, özlük dosyalarına eklenmektedir. Örneğin bir kitap bölümünün çevirisini yapan öğretim elemanının bu çalışması kurum web sayfasından kamuya duyurulmuştur. Bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/akademik-etkinlikler/>.

Uzaktan eğitim derslerinin verildiği Microsoft Teams platformunda Bilgi İşlem Birim Müdürlüğü tarafından kurulan "Teams News - Haberler" ekibi anlık iletilerle öğretim elemanlarının uzaktan eğitim derslerinde yaşadıkları sorunları çözmektedir (Ek- Teams News - Haberler Ekibi).

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme usulü Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Akademik Performans Yönergesi'nde düzenlenmektedir. Yönerge ekinde Akademik Performans Formu düzenlenmekte olup bu form öğretim elemanlarının kendi performanslarını kendilerinin ölçmesine olanak tanımaktadır (Ek-Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ve eki). Akademik Performans Yönergesi'ne göre en yüksek performansa sahip akademisyenler ödüllendirilmektedir (Ek -Eğitim ve Öğretim Yılı Akademik Performans Ödül Kararı).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek- Örnek Öğretim Elemanı Ders Görevlendirme Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek-AYAKY EK-1.pdf](#)
- [Ek-Örnek Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Öğretim Elemanı Tanıtım Formu.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek- Teams News - Haberler Ekibi.png](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek -Eğitim ve Öğretim Yılı Akademik Performans Ödül Kararı.pdf](#)
- [Ek-Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz AR-GE hedeflerini hem paydaş hem de operasyon ekiplerinin görüşleri doğrultusunda şekillendirmiştir. Bununla birlikte kurum içi araştırma stratejisini yerine getirmek adına bünyemizdeki 5 program ile düzenli toplantılar yapılmaktadır ve 5 program kendi alanlarına yönelik spesifik araştırma konuları tespit etmekte ve yürütmektedir.

Yüksekokulumuzda şu an için bir AR-GE merkezi bulunmamakla birlikte araştırma faaliyetleri program içinde ve öğrenci topluluklarında öğretim elemanlarının öğrenciler ile yürüttükleri projeler vasıtasıyla devam etmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenciler ile yürütülen 2 proje tamamlanmıştır. Mekatronik Öğrenci Topluluğu pandemi dönemi için yarar sağlayacak "Maske Tespit Projesi" gerçekleştirilerek bir maske tespit programı tasarlanmıştır. (Ek: Öğrenci Projesi Örneği). Ayrıca diğer farklı proje ile öğrenciler yaptıkları sistem ile yağmur suyundan içme suyu elde edebilmişlerdir. (Ek: Öğrenci Projesi Örneği 2)

Ataşehir Adıgüzel MYO Bilimsel Araştırma Projesi Yönergesi kapsamında öz kaynaklı bilimsel araştırma projeleri için bir bütçe belirlenmiştir <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2020/09/3.3.-Bilimsel-Ara%C5%9Fr%C4%B1rma-Projeleri-Y%C3%B6nergesi.pdf> Her yıl en az 2 kez olmak üzere öğretim elemanlarına web sitesi üzerinden çağrı yapılmaktadır <https://www.adiguzel.edu.tr/?s=BAP> Desteklenen projeler yönerge hükümleri kapsamında sürdürülmekte ve sonuçlandırılmaktadır. (Ek: BAP Sonuç Raporu)

Münferit bir Vakıf Meslek Yüksekokulu olmamızdan dolayı dış kaynaklı projelerde yer alma imkanımız bulunmamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Meslek Yüksekokullarının dış destekli araştırma projelerinde yer alamaması sebebi ile bu tarz projeler için herhangi bir çalışma yürütülmesi mümkün olamamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bu konuda araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarını desteklemek üzere her yıl BAP projeleri için bütçe ayırmaktadır. Bunun dışında hem akademik çalışmalar için destek vermekte hem de projeleri olan öğretim elemanları desteklenmekte, araştırma çalışmaları teşvik edilmektedir. 2018 yılında Öğr. Gör. Erben Aydın'ın patent projesi için Meslek Yüksekokulumuz destek sağlamış, 2022 yılında buluş için patent alınmıştır.

BULUŞ ADI: YAŞAM HÜCRESİ ÜRETİM PROSESİ

BULUŞ SAHİBİ: ERBEN AYDIN, TAMER SARAÇYAKUPOĞLU

PATEN SAHİBİ: ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

BAŞVURU:2018

BİTİŞ:2022

Buluşun Özet: Buluş, deniz taşıtlarının/platformlarının batması ya da herhangi bir güvenlik tehdidi yaşaması neticesinde, boğulma tehlikesi altındaki insanlar ve canlılar için, yardım gelene kadar; maksimum hız ve minimum sürede, maksimum sayıda canlının hayatını idame ettirebileceği bir yaşam hücresi oluşturmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarına doktora öğrenimlerine devam edebilmeleri için akademik izin verilmekte, yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılım için harcırah desteği sağlanmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Okulumuzda bir AR-GE merkezi bulunmamaktadır. Ancak iç ve dış paydaşlarımız ile Yüksekokulumuzun araştırmalar için tespit ettiği öncelikli alanlarla ilgili sektörel toplantılar ve uygulamalı programlarda üretimi yerinde görmek adına üretimin olduğu fabrika veya AR-GE merkezlerine ziyaretler düzenlenmektedir. Örneğin Optisyenlik Programında her yıl düzenli olarak öğrenciler ile birlikte cam üretim fabrikaları ziyaret edilmekte veya bu merkezlerden gelen yetkililerce seminerler düzenlenmektedir. (Ek: Cam Fabrikası Seminer Etkinliği) Yüksekokulumuz eğitim öğretim faaliyetlerinin her sürecinde ve akademik faaliyetlerinde toplumsal katmanlarımıza yapılacak hizmeti esas almaktadır. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı, mesleki yeterliliğe sahip, mesleki nesnellik kurallarına saygılı, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli, girişimci küresel rekabete hazır ve anında karar verebilen insan gücünü yetiştirmek şeklinde yapılmaktadır. Araştırmanın teşvik edilmesi ve kontrolü için her yıl düzenli olarak akademik performans değerlendirilmesi tüm öğretim elemanlarına uygulanmakta, en yüksek puanı alan öğretim elemanları ödüllendirilmekte ve sonuçlar paydaşlar ile paylaşılmaktadır. (Ek: Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi, Ek: Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı 3.)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında Yüksekokulumuz öğrenci kulüpleri de faaliyetler yürütmektedir.

Yağmur Hasadı Projesi ile Mekatronik Topluluğumuz Su tasarrufu ve çevre bilinci konusunda farkındalık oluşturmak isteyen öğrencilerimiz yağmur suyunu artarak içme suyuna dönüştürmeyi amaçlamışlardır.

Sokak Hayvanlarının Bakımı adına Toplumsal Duyarlılık Topluluğu ve gönüllü öğrencilerimiz Meslek Yüksekokulumuzun çevresinde bulunan sokak hayvanlarının beslenme, barınma ve sağlık konusunda ki ihtiyaçlarının tespiti ve giderilmesi için gönüllü olarak çalıştılar. Onlara daha yaşanılabilir bir ortam sağlamayı amaçlamışlardır.

Okul Peyzaj Düzenlemesi için Toplumsal Duyarlılık Topluluğu ve gönüllü öğrencilerimiz Çevre bilinci konusunda farkındalık oluşturmak isteyen öğrencilerimiz okul peyzaj düzenlemesinde destek olmuştur.

Pandemi Sürecinde Turnikeden Maskesiz Geçiş Yasağı Uygulama Projesi ile Mekatronik Topluluğu öğrencilerimiz pandemi sürecinde maske kullanmanın öneminden hareketle maskesiz olarak kapalı ortamları girişin yazılım sistemleri ile engellenmesi amaçlanmıştır.

Sosyal Liderlik Atölye Çalışması "Engellilerle 360 Derece İletişim" semineri ile Toplumsal Duyarlılık Topluluğu, Adalet Programı öğrencilerimiz Sosyal değerler konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, sosyal fayda ve sosyal etki konusunda kendilerini geliştirmeleri bunun yanı sıra engelli istihdamı ve engellilerin iş hayatı ve sosyal hayatta ki yeri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

LÖSEV'de Gönüllülük Semineri ile Çocuk Gelişimi Topluluğu ve Toplumsal Duyarlılık Topluluğu öğrencilerimiz lösemeli Çocukların eğitim ve sağlık sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve LÖSEV'de gönüllü olmak konusunda bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve çalışanları olarak doğaya karşı sorumluluğumuzun farkında olarak, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısı ile yüksekokulumuz öğretim elemanları adına TEMA Vakfına 75 adet fidan bağışı yapılmıştır.

Öğrencilerimize yönelik "Yeni Bir Dönem Başlıyor.", "Sınav Dönemi İle İlgili Tavsiyeler" ve "COVID-19 Günleri ve Bahar Depresyonu" başlıkları altında hazırlanan rehberlik bültenleri sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmıştır. Adıgüzel Güncesi için hazırlanan "Pandemi Sonrası Dijital Rönesans" metni güncede yayınlanmıştır.

Öğrencilere PDR Biriminin tanıtılmasını ve öğrencilerin PDR Biriminden gerekli desteği alabilmelerini amaçlayan "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Nedir?" konulu sunum online olarak teams üzerinden gerçekleştirildi.

Akademik ve idari kadroya yönelik hazırlanan "Yeni Dönemde Psikolojik İyi Oluş" sunumu asenkron olarak paylaşıldı. Okul rehber öğretmenleri aracılığıyla ortaöğretim kurumlarına yönelik yapılan "21.yy Yetkinlikleri", "Kaygısız Sınav - Oyunlarla Motivasyon", "YKS Bilgilendirme" sunum ve seminerleri ile Kariyer Rehberliği kapsamında Üniversite ve Program Tanıtım seminerleri gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Stratejisi: Yüksekokulumuz eğitim öğretim hedefleri göz önünde bulundurulduğunda vizyon, misyon ve kurumsal duruşunu yansıtan toplumsal sorunlara yönelik çözüm odaklı eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek üzerine kurulmuştur. Kaliteli eğitim vermek, yetkin meslek elemanları yetiştirmek ve toplumun kalitesini yükseltmek öncelikli hedeflerimizdendir. Küresel düzeyde yaşanılır bir çevre oluşturulmasına katkı sağlamak, yerel düzeyde ise sosyal ve beşeri sorunlara çözüm üretebilmek, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplumun erişimine sunulmasını ve topluma katkı sağlamayı görev edinmiştir. Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuzun Kurumsal geri bildirim raporunu 2019 yılında almıştır. Güçlü ve gelişmeye açık yönler raporda açıkça belirtilmiştir. Yıllar içerisinde kurumsal geri bildirim raporuna göre yapılan düzenleme ve geliştirme faaliyetleri aşağıda özetlenmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirmeye Açık Yönler:

Kurumsal Geri Bildirim: Kalite Komisyonu yönergelerinin olmaması.

Düzenleme: Kalite Güvencesi yönergemiz 08/11/2019 tarihinde yayınlanmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim: PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin yeterli kanıt olmaması.

Düzenleme: Kurumsal geri bildirim raporundan sonar Meslek Yüksekokulumuz özellikle paydaş katılımı, idari süreçler, akademik süreçler ve diğer konularda PUKÖ döngüsünü kurgulamak ve işletmek konusunda çalışmalar yapılmıştır. Bu konuda başlıca yapılan geliştirmeler ve kanıtlar aşağıda belirtilmiştir:

Kurumsal Geri Bildirim: Kurumun kalite komisyonunun çalışmaları hakkında iç ve dış paydaşlara yeterli bilgi aktarımının yapılmaması.

Düzenleme: İç ve dış paydaşlara yapılan bilgi aktarımları aşağıda belirtilmiştir.

Kurumsal Geri Bildirim: Süreçlere paydaş katılımının sınırlı olması.

Düzenleme: Süreçlerde paydaş katılımının artırılması için aşağıda belirtilen çalışmalar yapılmıştır:

- Akademik kurul toplantılarında görüşüler tüm konular beyin fırtınası/oylama/tartışma vb. şekillerde akademik personelin katılımıyla görüşülmüştür.
- Düzenli olarak program başkanları işle toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci konseyinde gerek akademik konular, gerekse öğrenci sorunları görüşülmüştür.
- Danışma Kurulu üyeleri ile toplantılar yapılmış ve kayıt altına alınmıştır.
- İşbirliği/egitim protokolü yaptığımız firmalar ile toplantılar yapılmış ve kayıt altına alınmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim: Programların akreditasyonuna yönelik herhangi bir çalışmanın bulunmaması.

Düzenleme: Meslek Yüksekokulumuz 2020 yılında gerekli tüm kriterleri tamamlayarak Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün "Kabin Ekibi Temel Eğitim Sertifikası" vermeye yetkili 11 eğitim kurumundan biri olmuştur. Kabin ekibi elemanı olabilmek için alınması zorunlu olan belgeye sahip olan öğrencilerimiz, Havayolları firmaları tarafından öncelikli olarak tercih edilmektedirler. Bunun dışında, mevcut 4 programımızı (Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Mekatronik, Optisyenlik) akredite edebilecek kurum/kuruluş bulunmamaktadır. Mevcut akreditasyon yapan kurum/kuruluşlar daha çok 4 yıllık lisans programlarını akredite etmektedirler.

Eğitim ve Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler:

Kurumsal Geri Bildirim: Yabancı dil eğitiminin yetersizliği.

Düzenleme: 2019 yılından itibaren kalite yönünden yabancı dil eğitimi daha nitelikli olması için YDS Akademi Kurumu ile sözleşme yapılmıştır. Bu kapsamda isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfının eğitim programının hazırlanması ve yürütülmesi hususunda YDS Akademi Kurumundan danışmanlık hizmeti alınmaktadır. Ayrıca programlarımızda verilen İngilizce 1, İngilizce 2 ve Mesleki İngilizce derslerinin eğitim programlarının hazırlanması konusunda katkı sağlamaktadır.

Kurumsal Geri Bildirim: Bazı bölümlerde mesleki ders sayısının ve uygulamanın öğrenci beklentilerini karşılamaması

Düzenleme: Yeniden hazırlanan müfredatlar ile dersler "mesleki alan, mesleki uygulama ve yetkinlik geliştirme" başlıkları altında gruplara ayrılmıştır. Buna göre mesleki dersler programda okutulan tüm derslerin yaklaşık %80'ni oluşturmaktadır.

Kurumsal Geri Bildirim: Uzaktan eğitim yöntemiyle verilen derslerin (Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) teknik alt yapısının yetersizliği

Düzenleme: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılı içerisinde faaliyete geçmiş olup, okulumuz teknolojik altyapı ve yeterlilik olarak daha iyi bir noktaya gelmiştir. (EK: Bilgisayar Programcılığı)

Kurumsal Geri Bildirim: Bologna sürecinin tam olarak içselleştirilmemesi:

Düzenleme: Bologna süreçlerinin içselleştirilmesi adına gerekli toplantı ve çalışmalar yapılmış, paketler %100 tamamlanmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim: Bologna bilgi paketlerinin tam olmaması.

Düzenleme: Bologna süreçleri içselleştirilmiş olup paketler %100 tamamlanmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim: Öğretim elemanlarına sağlanan imkanların yetersizliği nedeniyle oluşan motivasyon düşüklüğü.

Düzenleme: Öğretim elemanı ofislerinin güncellenmesi, program bazlı güncellenmiş, 1 akademisyen başına düşen metrekare sayısı standartlarına uygun hale getirilmiştir. Ayrıca personel memnuniyet anketi uygulanmış ve genel memnuniyet %79,65 düzeyinde çıkmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim: Bazı bölümlerdeki malzeme ve ekipman eksikliği ile çalışma ortamında yaşanan sorunlar.

Düzenleme: Mevcut programlarımızda malzeme ve ekipman eksikliği bulunmamaktadır. Ayrıca bilgisayar programcılığı programı için ram ve SSD takviyeside yapılmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim: Uluslararası değişim programlarının yetersizliği.

Düzenleme: Bağımsız bir Meslek Yüksekokulu olmamızın Erasmus projelerinde eğitim hareketliliği konusunda partner üniversiteler bulabilmek anlamında bir dezavantaj olmasına rağmen staj hareketliliklerini teşvik ederek Erasmus avantajını öğrencilerimize sunmaktayız. Personel eğitim alma hareketlilikleri kapsamında da akademik ve idari personelimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktayız. Stratejik Plan kapsamında partner kuruluş ve hareketlilik sayısının artırılması ile ilgili hedefler belirlenmiş, bu konuda çalışmalar hedefler doğrultusunda devam ettirilmektedir.

Kurumsal Geri Bildirim: Kütüphane kaynaklarının eksikliği.

Düzenleme: Meslek Yüksekokulumuzda 1 tanesi e-kütüphane olmak üzere toplada 3 adet kütüphane/okuma salonu öğrencilerimize hizmet vermektedir. Basılı kitap sayımız 9017, e-kitap sayımız ise 30.000 civarındadır. Ayrıca tüm öğrenci ve öğreti elemanlarımızın kullanmaları için intihal programı alınmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim: Sosyal ve fiziksel imkânlarının yetersizliği.

Düzenleme: Meslek Yüksekokulumuz 5403 m² yerleşkeye sahiptir. Öğrencilerin voleybol, basketbol, masa tenisi vb. çeşitli spor faaliyetlerini gerçekleştirebileceği çok amaçlı spor alanlarının oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzun 5403 m² yerleşkeye sahip olması ve bunun loksasyon olarak genişletilmesinin mümkün olmamasından dolayı Haydarpaşa MTAL ile 1500 m² açık/kapalı spor sahası protokolü yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Meslek yüksekokulumuzda 1 tanesi açık ve 1 tanesi kapalı olmak üzere 2 adet kafeterya ve 1 adet dinlenme alanı bulunmakta ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Kurumsal Geri Bildirim: Öğrenci kulüplerinin fonksiyonel olmaması.

Düzenleme: Meslek Yüksekokulumuzda 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında 6 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermiş ve kulüplere toplam 92 öğrenci üye olmuştur. Kulüplere üye olan öğrenci sayısının Meslek Yüksekokulumuz toplam öğrenci sayısı oranı % 15 seviyesindedir. Dünya Sağlık Örgütü tarafından küresel pandemi ilan edilen Covid-19 salgını nedeniyle hem öğrenci topluluklarına istenen seviyede öğrenci toplanamamış ve yüz yüze planlanan faaliyetlerin bir kısmı pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu durum gerçekleştirilen online faaliyetlerin dengelenmeye çalışılmıştır.

Sıra No	Tarih/Tarihler Arası	Etkinliğin Adı	Etkinliği Düzenleyen Kulüp	Katılımcı Sayısı *
1	06.11.2020	Lösemili Çocuklarımıza Mesaj Var	Toplumsal Duyarlılık Kulübü ve Çocuk Gelişimi Kulübü	11
2	23.12.2020	LÖSEV'de Gönüllülük Semineri	Toplumsal Duyarlılık Kulübü	48
3	13.01.2021	"Geleceğim İçin Tasarruf Ediyorum" Enerji Tasarrufu Haftası	Çocuk Gelişimi Kulübü Toplumsal Duyarlılık Kulübü	7
4	08.05.2021	"Engellilerle 360 Derece İletişim" semineri	Toplumsal Duyarlılık Kulübü	12
5	04.06.2021	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Acil Emniyet Kuralları Eğitim Etkinliği	Havacılık Topluluğu	20
6	03.08.2021	Pandemi Sürecinde Turnikeden Maskesiz Geçiş Yasağı Uygulaması Projesi	Mekatronik Kulübü	2
7	28.06.2021	Yağmur Suyu Arıtma Projesi	Mekatronik Kulübü	5
8	10.08.2021	Okul Bahçesinin Düzenlemesi	Toplumsal Duyarlılık Kulübü	5
9	01.07.2021-30.08.2021	Kampüsümüzde Bulunan Sokak Hayvanlarının (Kedilerin) Bakımı	Toplumsal Duyarlılık Kulübü	15

Kurumsal Geri Bildirim: Kurumun verdiği hizmetlerden ikinci öğretim öğrencilerinin yeteri kadar yararlanamaması.

Düzenleme: Meslek Yüksekokulumuzda Adalet ve Optisyenlik olmak üzere 2 adet ikinci öğretim programı bulunmaktadır. Öğrencileri dilek, istek ve sorunlarına çözüm olabilmek için öğretim elemanları içerisinde İkinci Öğretim Koordinatörleri tayin edilmiştir. Kafeteryamız ikinci öğretimde de hizmet vermektedir. Özellikle pandemi döneminde seminerler online olarak yapılmış ve ikinci öğretim öğrencileri de bu etkinliklere katılımları kolaylaştırılmıştır.

Araştırma ve Geliştirme Geliştirmeye Açık Yönler:

Kurumsal Geri Bildirim: Araştırmaya destek olmak üzere veri tabanlarının ve kütüphane imkânlarının yetersizliği.

Düzenleme: Meslek Yüksekokulumuzda 1 tanesi e-kütüphane olmak üzere toplada 3 adet kütüphane/okuma salonu öğrencilerimize hizmet vermektedir. Basılı kitap sayımız 9017, e-kitap sayımız ise 30.000 civarındadır. Ayrıca tüm öğrenci ve öğretici elemanlarımızın kullanmaları için intihal programı alınmıştır.

Yönetim Sistemi Geliştirmeye Açık Yönler:

Kurumsal Geri Bildirim: Bilgi yönetim sisteminin süreçlere olan katkısı yetersiz

Düzenleme: Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve amaçlanan stratejik hedeflere ulaşma yolunda Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan Müdür, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri aşağıda belirtilen Kalite Sertifikalarını almışlardır.

- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası

Meslek Yüksekokuluz kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün içselleştirilmesi çerçevesinde aşağıda belirtilen kalite belgelerine sahiptir.

- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi belgesi
- ISO 27001:2013 ISO 27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi belgesi
- ISO 21001:2018 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi Belgesi
- ISO 27701:2018 Kişisel Veri Yönetim Sistemi KVYS belgesi

Kurumsal Geri Bildirim: OBS ve AOS'nin entegre olmaması.

Düzenleme: Gerek kurumlarla yapılan protokoller, gerek teknik olarak mümkün olmaması gerekse KVKK kapsamında bilgi güvenliği adına OBS ve AOS programları entegre olarak çalışmamaktadır.

Kurumsal Geri Bildirim: Kuruma ait İç kontrol eylem planı bulunma.

Düzenleme: İç kontrol eylem planı hazırlanmıştır.

Kurumsal Dış Değerlendirme öncesinde Meslek Yüksekokulumuzda yapılan olumlu faaliyetlerden başlıca örnekler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur:

- Pandemi döneminde hem akademik hem idari süreçlerin uzaktan eğitim sistemine başarılı bir geçiş yapılmış, öğrenciler ve öğretim elemanları sisteme hızla uyum sağlamışlardır.
- Kariyer danışmanlığı, akademik danışmanlık ve rehberlik uygulamaları uzaktan dönemde de olması gerektiği şekilde devam etmiştir.
- Sektörden konuklarımız ile öğrencilerimiz uzaktan eğitim platformu üzerinden tanışmaya, bilgi alışverişinde bulunmaya devam etti.
- Bologna bilgi paketleri %100 tamamlanmıştır.
- Canlı olarak Kariyer Sohbetleri, Kariyer Günleri, 21.yy Değerleri Seminerleri ve PDR Sempozyumu gerçekleştirilmiştir.
- Yavaşlık Dersinin öğrenciler üzerindeki etkilerini konu alan BAP Projesi sonuçlandırılmış, bu kapsamda Cittaslow Academy Webinar'larında sunumu gerçekleştirilmiş ve makalesi hazırlanmıştır. Mayıs ayı içerisinde uluslararası bir hakemli dergide yayınlanılması beklenmektedir.
- Adıgüzel Vakfı Yayınları Gastronomi Serisinin ilk kitabı olan ve Prof. Dr. H. Rıdvan Yurtseven tarafından yazılan "Gastronomi" kitabı yayınlanmıştır.
- 2018 Yılında Yüksekokulumuz tarafından yapılmış olan "YAŞAM HÜCRESİ ÜRETİM PROSESİ" patent başvurumuz kabul edilmiştir. Öğr. Gör. Erben Aydın tarafından tasarlanan buluş: "deniz taşıtlarının/platformlarının batması ya da herhangi bir güvenlik tehdidi yaşamaması neticesinde, boğulma tehlikesi altındaki insanlar ve canlılar için, yardım gelene kadar; maksimum hız ve minimum sürede, maksimum sayıda canlınin hayatını idame ettirebileceği bir yaşam hücresi oluşturmak" üzerinedir.
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programımız SHGM tarafından yetkilendirilerek "Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu" olmaya hak kazanmış olup, 2020-2021 akademik yılı sonunda ilk sertifikalı Kabin Memurlarımız mezun edilmiştir.
- THY ve Pegasus ile eğitim işbirliği protokolleri imzalanmıştır.
- 3 öğrencimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları ofisinin kamu stajı kapsamında adliyelerde staj yapmak üzere kabul almışlardır.
- 6 öğrencimiz THY'nin bir yıl sürecek kabin memuru stajı için kabul almışlardır.
- Tüm öğretim elemanlarımız "Uzaktan Eğitimde Sınıf Yönetimi Eğitimi" ve "Eğiticinin Eğitimi Sertifikası" almıştır. Ayrıca Yaz Seminer Döneminde tüm öğretim elemanlarına "Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi" yapılmıştır.
- Öğrencilerimize ait "Maske ile yüz tanıma projesi (Maskesiz girişleri engelleyen sistem), Kapalı mekan hava kontrol ve uyarı sistemi projesi (Sınıf ortamında karbon dioksit seviyesi arttığında haber veren sistem), Yağmur Hasadı projesi (Yağmur suyu toplanıp temizlenerek kullanılabilmekte)" projelerine finansal destek sağlanmıştır.
- 2021-2026 Erasmus Charter in Higher Education belgemizi almış bulunmaktayız. Abu kapsamında Erasmus eğitim ve stajlarımız devam etmektedir.
- Personel Memnuniyet anketi sonucunda %79.65, Öğrenci Memnuniyet anketi sonucunda %82, Öğrencinin Ders ve Öğretim Elemanını değerlendirdiği anket sonuçlarında ise %95,2'lik bir memnuniyet sağlandığı gözlemlenmiştir.
- Bilgisayar Laboratuvarımızdaki cihazların kapasiteleri ve hızları artırılmıştır.