



ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

MYO Müdürü: Yrd. Doç. Dr. Hüsnü TOLU

Adres :T.C. Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu

Yenişehir Mahallesi Barajyolu Caddesi

Çağlayan Sokak No:18 Ataşehir / İstanbul

Telefon :+90 216 455 77 70-74

Faks : +90 216 548 28 17

E-posta : husnutolu@adiguzel.edu.tr

Tarihsel Gelişimi:

Adıgüzel Eğitim, Kültür, Araştırma, Yardımlaşma ve Sağlık Vakfı tarafından kurulan **Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu**, 8 Eylül 2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 25/05/2012 tarihli 20123/3263 sayılı kararı ile kamu tüzel kişiliği kazanmıştır. Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu 2013-2014 öğretim yılı itibariyle 11 programa öğrenci almıştır, 2014-2015 öğretim yılında da 17 programda öğrenci yetiştirilirken, 2015-2016 öğretim yılında ise 19'u örgün, 4'ü ikinci öğretim olmak üzere 23 programda öğrenci yetiştirilmiştir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda 01.06.2016 tarih itibari ile 73'ü akademik, 35'i idari olmak üzere toplam 108 personel çalışmakta; 1319 öğrenci eğitim görmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon:

“Ülke ekonomisinin ve iş yaşamının ihtiyacı olan, nitelikli işgücünü, çağdaş, demokrat ve analitik düşünceye sahip, sanayi ile işbirliği içinde bireyler olarak yetiştiren bir meslek yüksekokulu olmak.”

Misyon- Değerleri ve Hedefleri:

Demokratik, şeffaf ve adaletli yönetim ekseninde eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimsemek,

Mesleki yeterliliğe sahip, mesleki nesnellik kurallarına saygılı, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli, girişimci küresel rekabete hazır ve anında karar verebilen insan gücünü yetiştirmek,

Cumhuriyetin temel ilkelerini ve milli değerleri içselleştirmiş, toplumsal sorunların farkında ve çözüm üreten kuşaklar yetiştirmek,

Türkiye'nin sosyal ve ekonomik dönüşümüne katkıda bulunmak,

Uluslararası standartlara uygun, ülkemizin bilimsel, teknolojik, kültürel bilgi birikimine katkıda bulunan; evrensel düşünce ve değerleri destekleyen, geleceğin iş dünyasının profesyonellerini ve liderlerini yetiştirmektir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu 'nda eğitim-öğretim hizmeti sunulan birimler ve bu birimlerin altında yer alan programlar aşağıda sıralanmaktadır:

Görsel İşitsel Teknikler Ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Radyo Ve Televizyon Programcılığı Programı

Halkla İlişkiler Ve Tanıtım Programı

Tasarım Bölümü

Grafik Tasarımı Programı

Moda Tasarımı Programı

Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü

Mekatronik Programı

Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü

Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Programı

Optisyenlik Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı

Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik Bölümü

İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı

Yönetim Ve Organizasyon Bölümü

İşletme Yönetimi Programı

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Lojistik Programı

Hukuk Bölümü

Adalet Programı

Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi Programı

Finans Bankacılık Ve Sigortacılık Bölümü

Bankacılık Ve Sigortacılık Programı

Mimarlık Ve Şehir Planlama Bölümü

Mimari Restorasyon Programı

Bilgisayar Teknolojisi Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Seyahat- Turizm Ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Turizm Ve Seyahat Hizmetleri Programı

Ayrıca, Ataşehir Adıgüzel meslek Yüksekokulu'na bağlı birim ve programlara kayıt olan öğrenciler için, her öğretim yılında isteğe bağlı hazırlık sınıfları açılmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Yüksekokulumuz AR-GE faaliyetlerini gerçekleştiren birim bulunmayıp ancak Proje ve İş Geliştirme Birimi teşkil ettirilmiştir. Bu birim ISTKA, KOSGEB, İŞKUR ve Yerel Yönetimler ortaklaşa çalışmalarda bulunmaktadır. Şuana kadar dâhil olduğumuz ulusal yâda uluslararası fonlu bir proje henüz oluşmamıştır. Ataşehir Belediyesi ile birlikte İSTKA müracaat edilen "ATİGİM" projesinin Temmuz ayı içerisinde sonuçlanması beklenmektedir. Öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında işyeri açabilmeleri hibe fonlarına müracaatları için gerekli olan Girişimcilik belgesini MYO bünyesinde verilmesi amacıyla KOSGEB ile birlikte ortak çalışma yapılmaktadır. İŞKUR'la protokol imzalanarak farklı alanlarda öğrencilerin İş başı Eğitim Programlarından yararlanma süreci oluşturulmuştur.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksekokulumuz 2013-2014 Eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olup Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Kurum misyon ve stratejik hedeflerini oluşturduğu komisyonlar ve kurullar aracılığıyla izlemektedir. Bu amaçla Yüksekokulumuz bünyesindeki akademik ve idari birimler için periyodik denetim kontrol veri akış raporları düzenlenmiştir. Raporların yanı sıra ilki 2016 Mayıs ayında uygulanmış olan 360 derece performans değerlendirilmesi yapılmıştır.

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu yetkinlik esasına dayalı olarak Yüksekokul Yönetimi tarafından akademik ve idari birim personelinde tespit edilen toplam 10 üyeden teşkil edilmiştir. Kalite Komisyon Kurulumuz aşağıdaki kişilerden oluşmuştur.

1. Yrd. Doç. Dr. Hüsnü Tolu / Yüksekokul Müdürü
2. Öğr. Gör. Erben Aydın / Müdür Yardımcısı / Proje ve İş Geliştirme Birim Sorumlusu
3. Türker Gedik / Yüksekokul Sekreteri
4. Öğr. Gör. Dr. Esra Tokat / Mimari Restorasyon
5. Öğr. Gör. Rahşan Pektaş / Halkla İlişkiler Ve Tanıtım Programı Program Başkanı
6. Öğr. Gör. Neslihan Çamurdan / Moda Tasarımı Program Başkanı
7. Öğr. Gör. Serhan Karaarslan / Adalet Programı
8. Öğr. Gör. Pervin Ahu Çerçi / Dış Ticaret Programı
9. Öğr. Gör. Kadriye Kılıç / Bilgisayar Programcılığı Program Başkanı
10. Özlem Sıkıcan / Öğrenci İşleri Birim Sorumlusu

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır. Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda;

- a) Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek,
- b) Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- c) Kurumsal göstergeleri tespit etmek, Bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek Yüksekokul Kurulunun onayına sunmak.
- d) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan, yıllık olarak hazırlanan performans programı ve idare faaliyet raporu ile bütünlüklü yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlamak ve Yüksekokul Kurulunun onayına sunmak,
- e) Yüksekokul tarafından onaylanan yıllık iç değerlendirme raporunu nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermek, ayrıca kurumun internet ana sayfasında yayımlayarak kamuoyuyla paylaşmak,
- f) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- g) Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetler planlamak,

e) Komisyonun basılı, görsel ve yazılı materyallerini hazırlamak.

h) Komisyon, Yüksekokul uygun görüşünü alarak belirlediği bu usul ve esaslar kapsamında, Komisyonun faaliyet alanları ile ilgili düzenlemeleri hazırlamaya ve uygulamaya yetkilidir.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Kalite Komisyonu iç paydaşlarla periyodik aralıklarla bir araya gelmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili görüş ve önerilerde bulunmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili Danışma Komiteleri ve Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Kurul ve Komiteler aracılığıyla ders müfredatlarında sektörün istediği nitelikli elaman yetiştirilmesine yönelik bilgi, öneri paylaşımları yapılmaktadır. Ayrıca sektörün deneyimli yöneticileri ve personeli alanına göre zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek bilgi deneyim paylaşımında bulunmaktadır. Yine öğrencilerimizin bu komite ve profesyoneller aracılığıyla yerinde uygulamalı eğitim alma olanakları sağlanarak, eğitim ve öğretimin kalitesin artırılması amaçlanmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde Mesleki Yeterlilikleri çalışması yapılmaktadır. Bu çalışmalarda ana omurga TYÇÇ “TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ” kapsamında ve Mesleki yeterlikler Kurumu tarafında tasnif edilen mesleki yeterlilikler göz önünde tutularak, sektörden oluşturulan Danışma Komitesi ve Kurullarında görüşleri alınmak suretiyle yeterlilikler tespit edilmektedir. Bu yeterlilikler kapsamında ihtiyaç duyulan müfredat değişikli, donanım, yazılım ve uygulama eğitimleri ihtiyaç ölçeğinde revize edilmektedir.

Program yeterlilikleri doğrultusunda Ön Lisan Programı bünyesinde bulunan her ders için ayrı ayrı ders çıktıları düzenlenmektedir.

Yukarıda belirtilen yeterlilik ve ders çıktıları oluştuktan sonra ilgili komisyon aracılığıyla program teşkili gerçekleştirilmektedir.

Programların onaylanma süreci Danışma komitesi raporları, komisyon raporları, Yüksekokul Kurulu kararı doğrultusunda uygulanmaktadır.

Programların kazanımları ve uygulamaları kurumsal web sitemizde ilgili ön lisans programı altında öğrenci ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Yüksekokulumuz Bologna süreci kapsamında çalışmalarını sürdürmekte olup, iş yükü planlaması kapsamında AKTS' ler tespit edilmiş olup 2016-2017 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulacaktır. AKTS hesaplamalarında

Öğrencilerimizin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Dönem başlarında ilgili program başkanı tarafından öğretim elemanlarının da görüş ve önerileri alınarak ders çıktıları, yazılı, uygulamalı, ödev, sözlü ve benzeri faaliyetlerin değerlendirilmesi rapor olarak tespit edilmekte ve dönem başlarında öğrencilere duyurulmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için çalışmalar ve ilgili mevzuat düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Yüksekokulumuza öğrenci kabulü ÖSYS yerleştirme sonucunda merkezi olarak yapılmaktadır. Ayrıca Yatay geçiş ile gelen öğrenciler iç komisyon ve açık, tutarlı kriterler ve Yatay Geçiş Yönetmeliği esaslarına göre kabul edilmektedir.

Yeni gelen öğrenciler için dönem başlarında oryantasyon programı uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilere program başkanları ve ilgi danışmanları aracılığıyla Eğitim öğretim süreçleri ile ilgili detaylı bilgi bilgilendirme yapılmaktadır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı Yüksekokulumuz tarafından bursla teşvik edilmektedir.

Öğrenci hareketliliği kapsamında yönergeler düzenlenmiş bu amaçla Yurtdışı yükseköğretim kurumları ile anlaşmalar yapılmaya başlanmıştır. Diploma denkliği konusunda çalışmalarım sürdürülmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuzda eğitim öğretimin etkin yürütülebilmesi için yeterli sayıda ne nitelikte akademik kadro istihdam edilmektedir.

Yüksekokulumuzda Öğretim Elemanı alımları ilgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır. Giriş Sınavları, Yabancı dil sınavları Hami Üniversitemiz olan Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından oluşturulan jürilerce yapılmaktadır. Öğretim elemanında tüm süreçlerde şeffaflık, tarafsızlık esas tutulmaktadır.

Yüksekokulumuzda Kısmi zamanlı Öğretim elemanı alınırken alacağımız ön lisans programına uygun olarak sektör tecrübesine, bilgi birikimine öncelikli olarak bakılmaktadır. Bu öğretim elemanlarının seçiminde öğrenciye sunacağı ve verebileceği sektörel deneyim bizim önceliğimiz olup, görevlendirmeler ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik kadro ilanlarında, öğretim elemanı alımlarında ihtiyaç duyulan programdaki ders ve müfredat doğrultusunda alan yeterlilikleri göz önünde tutulmaktadır. Bu anlamda derslere girer öğretim elemanların mezun oldukları alanlar derslerle örtüşmekte ve tutarlılık sergilemektedir.

Eğitim Öğretim kadrosu mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla hem maddi olarak hem de manevi olarak desteklenmesi yüksekokulumuzun genel bir ilkesidir. Bu amaçla yurtdışı ve yurtiçi çalışmaları harcırahlarla desteklenmekte, Yüksek Lisans ve Doktora çalışmaları serbest zaman tanınarak teşvik edilmektedir.

Eğitim-Öğretim kadrosunun eğitsel performansları i süreçlerdeki veri akışları, raporlamalar ve performans değerlendirmeleri ile takip edilmekte ve maddi olarak desteklenmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yüksekokulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlaması nedeniyle, program açılışında, öğrenci kontenjan alımlarında YÖK kriterlerine ve sektör koşullarına uygun gerekli donanımsal altyapıyı oluşturmuştur. Ancak ihtiyaç ve talep doğrultusunda sürekli olarak yenilenme yapılmaktadır. Eğitim öğretim, kültürel altyapımız yeterli düzeydedir. Yüksekokulumuzda bulunan laboratuvar vb. fiziksel olanaklar aşağıdadır.

Laboratuvarlar / Uygulama Dersliği :

1 Adet Uygulama Dersliği (Optisyenlik)	60 m2
1 Adet Uygulama Dersliği (Mekatronik)	60 m2
2 Adet Bilgisayar Laboratuvarı	53,99 m2
1 Adet Macintosh Laboratuvarı	53,99 m2
1 Moda Tasarım Atölyesi	53,99 m2
1 Adet Uygulama Atölyesi (Desen)	42,99 m2
1 Adet RTV Uygulama Stüdyosu	89,00 m2
1 Adet Grafik - Uygulama Dersliği	42,99 m2
1 Adet Kütüphane ve Okuma Salonu	250 m2
1 Adet Konferans Salonu	200 m2
1 Adet Toplantı Salonu	42,99 m2

Eğitimde Ön Lisans Programlarının ihtiyaı olan güncel yazılım ve donanımlar kullanılmakta olup, güçlü bir dijital altyapı, intranet bulunmaktadır. Her öğrenciye e-mail hesabı açılmış, yerel wireless, çevrimiçi paylaşım olanakları sağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin öğrencilik döneminde ve mezuniyet sonrasında sektörel deneyimleri önemsenmekte bu amaçla Kariyer Planlama ve Geliştirme Birimi kurulmuştur. Öğrencilerimizin sektör öncüsü firmalarda staj yapmaları ve mezuniyet sonrasında işe girmelerine destek verilmektedir.

Sektörün deneyimli yöneticileri ve personeli alanına göre zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek bilgi deneyim paylaşımında bulunmaktadır. Yine öğrencilerimizin bu komite ve profesyoneller aracılığıyla kurum dışında sektör kurum kuruluş/ firmalarda yerinde uygulamalı eğitim alma ve staj olanakları sağlanmaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik amaçıyla Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi oluşturulmuş burada öğrencilere gerekli destek ve hizmet sunulmaktadır. Ayrıca Öğrencilere yönelik İşyeri Hekimi aracılığıyla sağlık hizmeti sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin kullanımına yönelik yemekhane, kafeterya bulunmaktadır. Yurt ve Spor imkânları yapılan ikili anlaşmalar vasıtasıyla öğrencilere sunulmaktadır.

Öğrencilerin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Birimi oluşturulmuştur. Ayrıca öğrencilerin sportif ve kültürel faaliyetlerden yararlanması amacıyla önce Ataşehir Merkezi olmak üzere Yüksekokulumuzda yakın profesyonel spor ve sosyal tesislerle anlaşma yapılarak öğrencilerimize kullanım olanağı sunulmaktadır. Yine il dışında gelen öğrencilerimizin bulunduğu ilin kültürel yapısını tanımaları amacıyla gezi ve etkinlikler düzenlenmekte, dönem sonlarında öğrenci motivasyonuna katkıda bulunmak amacıyla Bahar şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmektedir. Sosyal Kültürel ve Sportif faaliyetlerin öğrenci odaklı yürütülmesi için Öğrenci Kulüpleri kurulmuş ve Öğretim Elemanlarından kulüp Danışmanları görevlendirilmiştir. Kulüpler aracılığı ile yapılan etkinlikler yüksekokulumuz tarafından desteklenmekte ve bu amaçla yüksekokulumuz bütçesine her yıl ödenek konulmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için çalışmalar ve ilgili mevzuat düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuz fiziki mekânlarında (Engelli rampası, Tuvaleti vb.) düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca Burs Yönergesi kapsamında engelli öğrencilerimize burs olanağı sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerle özel ilgilenilmekte, program öğrenci danışmanları ve Psikolojik Danışma Rehberlik biri tarafından bu öğrenciler izlenmektedir.

Sunulan hizmetler kurulan komisyonlar tarafından denetlenmekte, sağlanan hizmet alımları yapılan sözleşmeler ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz Öğrenci Konseyi ve Program Öğrenci temsilcilerinden sağlanan hizmetleri olumlu olumsuz yönleri ile geri dönüş alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sektörün deneyimli yöneticileri ve personeli alanına göre zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek bilgi deneyim paylaşımında bulunmaktadır. Yine öğrencilerimizin bu komite ve profesyoneller aracılığıyla kurum dışında sektör kurum kuruluş/ firmalarda yerinde uygulamalı eğitim alma ve staj olanakları sağlanmaktadır.

İç ve Dış paydaşlarda her dönem en az bir kez bir araya gelinerek ilgili program başkanı, öğretim elemanları Yüksekokul yöneticileri ile birlikte yapılan çalışmalar gözden geçirilmekte, öneri görüş istekler alınmaktadır. Yine öğrencilerimizin her süreçte bulunmaları Öğrenci konseyi başkanı ve program temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır. Tüm iç ve Dış paydaşlarımız planlama ve müfredat gelişim, iç düzenleme süreçlerinde etkin söz sahibidir.

İç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirme sonuçları gerektiği takdirde program müfredat değişikliği, kazanım ve çıktıların, yeterliliklerin yeniden düzenlenmesi için kullanılmaktadır.

Programlar bazında oluşturulan Danışma komiteleri istişareleri, firma ziyaretleri, Kariyer Planlama ve Geliştirme Birimi, İŞKUR vb. kuruluşlarla yapılan çalışmalarda eğitimin hedeflere ulaşmada hangi ölçüde etkin olduğu izlenmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri iç raporlama süreçleriyle ve performans değerlendirme, çevrimiçi veri akışı ile denetim altında tutulmaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi yapılan çalışmalar sonucunda belirlenmiş olup, kurum içi istişare toplantıları ile araştırma yol takvimi belirlenmiştir. Araştırma çalışmaları eğitim komisyonumuz, ilgili birim ve Mütevelli heyet Danışmanları ve Yüksekokul Yönetimi tarafından yapılmaktadır.

Kurumun bu bağlamda uluslararası bilgi yerel ölçüğe indirgeyerek elde edilen hedefi bilginin kullanımı ve yayılması, ulusların refah ve kalkınması ile ekonomik büyümeye katkıda bulunmaktır.

Kurum Araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak alınmış olup, süreçlerde paydaş ve operasyon ekiplerinin yaygın olması gözetilmiştir. Bu amaçla da Okul dahilinde bulunan 19 program, kendi alanlarına yönelik spesifik araştırma konuları tespit etmekte ve yürütmektedir.

Okulumuzda herhangi bir AR-GE merkezi bulunmamaktadır. Ancak iç ve dış paydaşlarımızın Yüksekokulumuz araştırmada tespit ettiği öncelikli alanlarla ilgili sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Yüksekokulumuz eğitim öğretim faaliyetlerinin her sürecinde ve akademik faaliyetlerinde toplumsal katmanlarımıza yapılacak hizmeti esas almaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte çabası içerisinde olup önümüzdeki dönemlerde bu tarz anlaşma, protokol ve işbirlikleri planlanmaktadır.

Kurumumuz özellikle yerel yönetimlerle işbirlikleri ve protokoller imzalamakta ve projeler yürütmektedir. Bu sayede kendi araştırma stratejileri için kalkınma hedefleriyle kendisi arasında bir bağ kurmaktadır

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkı yaratması amacıyla akademik personelimiz Mütevelli heyetimiz tarafından alınan prim teşviki verilmektedir. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) olduğu takdirde Mütevelli Heyet tarafından maddi manevi olarak ödüllendirilmektedir. Bu amaçla Mevzuatımızda bununla ilgili düzenlemeler yapılmıştır.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşım toplantıları ı yapılmaktadır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini mevzuatımızda bununla ilgili düzenlemeler yapılarak garanti altına alınmıştır.

Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli altyapıda olup gerekli mevzuat çalışmaları

Araştırma faaliyetlerinde kurum içi kaynak tahsisi mevcut olup ve kaynak kullanımında ne kurumlar arası veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli olmayıp bununla ilgili sürekli bir çalışma arayış içerisinde faaliyetimiz devam etmektedir.

Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Mevzuatımızda bununla ilgili düzenlemeler yapılarak garanti altına alınmıştır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun yönetim ve idari yapılanmada benimsediği yönetim modeli yatay ve dikey hiyerarşik yapıya dayalı 360 derece performans ile birimlerin çapraz olarak birbirlerini, astın üstü üstün altı değerlendirme süreçlerinden geçtiği katılımcı demokratik, ancak rapor ve denetime dayalı bir yapıdadır.

Operasyonel süreçler birim sorumluları, komisyonlar, kurullar, MYO Yönetimi ve Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti karar ve istişare toplantılarında oluşan ortak akıl ve irade ile hiyerarşik yapıya uygun olarak uygulanmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları yönetimi kurumumuzda Yüksekokul Sekreterliğine bağlı İnsan Kaynakları Birimi aracılığıyla yönetilmektedir. Etkinliği dönem sonu yapılan performans değerlendirmeleriyle ölçümlenmektedir.

İdari Birimlerle Eğitim Görev ve uyumluluklarını sağlamak amacıyla MYO Yönetimi ve İdari Birim sorumlularının katıldığı periyodik istişare toplantıları yapılmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi

Mali Kaynaklarımızın Yönetimi Mütevelli Heyet Başkanımız, MYO Müdürü ve Mali İşler Birimi tarafından yönetilmektedir. Kuruluş aşamasında Kurucu vakıf tarafından Mali ihtiyaçlar karşılanmış olup, ilerleyen süreçte öğrenci gelirleri mali ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeye çıkmıştır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksekokulda bilgi yönetimi Bilgi ve Eğitim teknolojileri Birimi tarafından yönetilmektedir. Bu amaçla tüm akademik ve idari kadroya bilgisayar, internet erişimi ve dâhili

intranet hizmeti sağlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde yapılan AOS bilgi otomasyonu ile birçok veri çevrimiçi olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve süreçlere dâhil edilmektedir.

Ayrıca “outsource” olarak kullanılan Öğrenci ve Akademik Personel Otomasyon sistemi ile Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik veriler takip edilmektedir. Öğrencilerin demografik bilgileri, gelişim tabloları, başarı oranları, program memnuniyetleri vs. bu Öğrenci ve Akademik Personel Otomasyonu ile değerlendirilmekte ve toplanmaktadır.

Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı çalışmaları Aylık raporlar ile takip edilmektedir.

Yüksekokul Mezunlarına yönelik Mezunlar Birliği Mevzuatı oluşturulmuş Kariyer Planlama Geliştirme Birimi ve Öğrenci İşleri Birimi aracılığıyla mezun istatistikleri, iş dünyası hareketliliği, staj, DGS ve İşe girme konuları takip edilmektedir.

Yüksekokulumuz bilgileri firewall ve yedekleme üniteleri aracılığıyla güvenliği sağlanmakta ve intranette yetkiye dayalı kullanıcı sistemi ile veri akış güvenliği sağlanmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetler Satın Alma Yönetmeliği ve ilgili yönergelerle güvence altına alınmıştır. Hizmet alımlarında, kriter değerlendirmelerine ilgili komisyon ve birimler süreci denetlemektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Yüksekokulumuz toplumsal bir sorumluluk olarak yaptığı tüm çalışma ve faaliyetleri sosyal medya ve kendi web sitesi üzerinden paylaşmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Yüksekokulumuz 2013-2014 Eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiş bir Yükseköğrenim kurumudur. Ancak bu kısa süre içerisinde mevzuat düzenlemelerini oluşturmuş, YÖK denetiminden geçmiş, kendi iç süreçlerini denetim ve kalite kontrol mekanizmalarını devreye sokmuştur. Yüksekokulumuz gelişme ve değişimini sürdürmekte ve her geçen süre gelişim ivmesi artarak devam etmektedir.